



ÅFJORD
KOMMUNE

Årsplan

Brandsfjord barnehage



2026/2027

Innhold

Velkommen til et nytt barnehageår!.....	3
Barnehagen vår	3
Barnehagens verdigrunnlag	4
Barnehagens formål og innhold	5
Vennskap og fellesskap.....	7
Kommunikasjon og språk	7
Satsningsområder	8
Inkludering.....	8
Kropp, bevegelse, mat og helse:.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Basseng	8
Bærekraftig utvikling	8
Barns medvirkning	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	10
Overgangen mellom barnehage og skole	11
Tilvenning	11
Samarbeidspartnere	12
Planlegging, dokumentasjon og vurdering:	12
Årshjul 2026/ 2027	13
Kontaktinfo barnehagen.....	14

Velkommen til et nytt barnehageår!



Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter, og denne årsplanen er bygd opp etter Rammepланens krav til innhold og oppgaver.

Årsplanen er barnehagens arbeidsredskap og dokumenterer de valg og begrunnelser som er tatt for det kommende året for foresatte, samarbeidspartnere og andre interesserte.

Årsplanen gir informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Det utarbeides i tillegg månedsplaner som beskriver hvordan barnehagen konkret jobber med områdene som er nedfelt i årsplanen.

Barnehagen vår

Brandsfjord barnehage ligger på Hofstad. Den ligger i samme bygning som Brandsfjord skole, hvor vi har kort vei til skolens areal, deriblant fotballbane/ball bing. Barnehageåret 2026/2027 drifter vi barnehagen i en brakkeløsning i påvente av ny barnehage og skole som bygges. Barnehagen ligger i vakre omgivelser ved Repptinden og Hofstaddalselva. I vårt nærområde har vi skog, gapahuk, elv og sjø. Brandsfjord barnehage vil fra høsten 2026 bestå av 16 barn mellom 1-6 år og 9 ansatte. Åpningstiden i vår barnehage er i fra kl.07.30 - 16.00. Ved behov kan vi åpne 6.45 tidligst og stenge 16.30 senest, dette må avtales innen kl.16.00 dagen før eller innen kl.16.00 fredag før helg, om en har behov for å levere før kl.7.30 mandag.



Barnehagens verdigrunnlag



Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Rammeplan for barnehagen, 2017

I Brandsfjord barnehage har vi barnets beste i fokus, uansett forutsetningene til barna. Vår visjon er «sammen gir vi barna trivsel og glede, gjennom vennskap og samhold». Vi møter barna med omsorg og anerkjennelse for å bidra til at barna får en god barnehagehverdag, preget av trivsel, vennskap og lek. I barnehagen vår er barns medvirkning en viktig del av hverdagen. Vi legger opp dagen etter hva barna er interesserte i og gir barna medbestemmelse og valg i hverdagen. I Brandsfjord barnehage snakker vi åpent om alle temaer, situasjoner og at vi mennesker er forskjellige. Vi er ulike og unike hvert enkelt menneske! Det handler ikke om å behandle alle likt, men rettferdig og ut ifra hvert enkelt behov og forutsetning. Vi jobber med og bidrar til at alle barn, i fellesskap, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Vi har fokus på kulturelt fellesskap; lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Barna i barnehagen skal få prøve ut ulike sider ved vennskap, samspill og fellesskap, der voksne skal være støttende og veilede barna når de opplever utfordringer. Vi i barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing, vi skal bidra til at barna trives og mestrer hverdagen.

Barnehagens formål og innhold



Vi skal ha en barnehage som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats. Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, at barnehagen arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes. Tiltak kan være å tilrettelegge innenfor det ordinære tilbudet og/eller ved å sette inn særskilte tiltak. For å gjennomføre dette på best mulig måte er det viktig at barnehagen er en del av det tverrfaglige samarbeidet i kommunen. Barnehagen skal til enhver tid påse at det samarbeides med ulike instanser, som eksempel PPT, helsestasjonen, skole og barnevern.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede», Rammepplan for barnehagen, 2017.

Progresjon er en viktig del av barnehagedagen. Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få

utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Alle barnehagelærere i Åfjord kommune har deltatt i arbeidet for å sammenfatte en [progresjonsplan](#).

Barnehagen vil jobbe på følgende måte for å gi barna en allsidig, trygg og lærerik arena hvor progresjon står sentralt;



§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven, 2005)

Lek

Vi skal være tilstedeværende og delaktige voksne i leken, der barns samspill og fantasi står i fokus. Gjennom leken lærer barna seg det sosiale samspillet, skaper vennskap, egenverdi og viser omsorg og respekt for hverandre. Det er gjennom leken barna kan bearbeide opplevelser og skape lærdom ut av dette. Dermed kan barna oppleve mestring og de utvikler seg individuelt.

DANNING

Vi i barnehagen skal være trygge voksne som setter grenser, vennlig, men bestemt. Vi skal respektere hverandre og ha gode holdninger. Verdsette og følge opp individuelle uttrykk og handlinger i forhold til det enkelte barns ståsted. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog hvor alle anerkjennes som mennesker med følelser og tanke i fellesskap.

Omsorg

I vår barnehage skal barna oppleve trygghet og trivsel gjennom å bli sett, hørt, respektert og veiledet i hverdagen. Vi skal møte barna og foresatte med tillit og nærhet. Barna skal ha et fang å sitte på og voksne som viser forståelse, empati og kjærlighet.

Læring

Utforskning og nysgjerrighet er viktige faktorer for læring. Derfor har vi i barnehagen nysgjerrige barn og kreative og støttende voksne. For å oppleve læring trenger barna et trygt og stimulerende miljø i barnehagen, og nye impulser. Vi lar barna medvirke i barnehagehverdagen slik at de opplever mestring og glede.

Vennskap og fellesskap

1. januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet (§§41-43 i barnehageloven). Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Hvis en ansatt vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal den ansatte alltid:

- Gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- Si ifra til styrer i barnehagen.
- Undersøke hva som har skjedd.
- Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

Med nytt lovverk kom aktivitetsplikten og skjerpa aktivitetsplikt (§42 og 43) som skal sikre at barnehagen jobber systematisk og har gode rutiner for det forebyggende arbeidet.

Ved Brandsfjord barnehage respekterer vi ulikheter, og tar ansvar for å inkludere hverandre, både barn og voksne. Vi skal være oppmerksomme voksne som veileder barna i hverdagen, observerer konfliktsituasjoner, og finner løsninger i samråd med barna. Målet er å lære barna sosial kompetanse, empati og forståelse for at vi er ulike som mennesker, men har like stor verdi. Det finnes ikke plass til diskriminering, utestenging og mobbing i vår barnehage. I tiltaksprogrammet «sammen mot mobbing» gjennomfører vi månedlige observasjoner ved navnekaruseller, barnemøter og barnesamtaler, og gjennom hverdagssamtalene veileder vi barna og hverandre. Her får barna erfaring med å reflektere og foreslå løsninger der det sosiale samspillet er vanskelig.



Kommunikasjon og språk

«Et godt språkmiljø i barnehagen legger til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser» Rammeplan for barnehagen, 2017.



Barnehagen bruker observasjonsverktøyet TRAS som gir kunnskap om barns språkutvikling i alderen 1-5 år. Målsettingen med TRAS er å formidle betydningen av tidlig intervensjon, øke kunnskapen om barns språkutvikling, samt bidra til at barn som strever med sin språktilegnelse får adekvat hjelp på et tidlig stadium i utviklingen.

Barn i alle aldre kan ha utfordringer med kommunikasjon og språk. Vi i barnehagen skal gi alle barn god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Derfor har alle barnehagene i Åfjord språkverktøyet ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon), for å hjelpe og støtte de barna som har litt ekstra behov, men også som støtte for barn med normal språkutvikling.

Vi bruker ASK bilder til støtte i samlingsstunden med egen dagstavle, i garderobesituasjonen, sammen med sanger, i leken ved utetid og innetid. Det brukes egne spisebrikker i måltidene og alle voksne har egne snakkesmykker som brukes sammen med barna. Tegn til tale blir brukt som støtte til talespråket og vi har ukas tegn, med ett nytt tegn hver uke.



Satsningsområder

I tillegg til at barnehagen jobber med Rammeplanens krav til formål og innhold velger man ut noen områder som skal være felles og overbyggende. For perioden 2023-2027 har barnehagene i Åfjord kommune valgt **inkludering** som overbyggende fokusområde. I tillegg til dette vil vi jobbe spesielt med fagområdet «Kropp, bevegelse, mat og helse» i barnehageåret 2026/2027. I Brandsfjord barnehage legger vi til rette for daglig fysisk aktivitet, variert lek og bevegelsesglede både inne og ute. Vi fremmer gode helsevaner gjennom sunne måltider, gode måltidsituasjoner og samtaler om kropp, mat og helse. Barna får erfaring med å bruke kroppen, kjenne mestring og utvikle et positivt forhold til egen helse.

Inkludering

Barnehagene i Norge har et viktig samfunnsoppdrag ved tidlig å forebygge mobbing og andre typer negative handlinger. Dette kommer klart til uttrykk i Lov om barnehager (2021) og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)

Inkludering i barnehagen handler om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk – over kortere eller lengre perioder – med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap. (Rammeplan for barnehagen 2017).

Både barnehagene og skolene i Åfjord kommune har inkludering som overbyggende fokusområde, noe som sikrer en god overgang til skole i større grad. Barnehagene har tiltaksprogrammet Sammen mot mobbing og skolene har Olweus-programmet. Begge disse programmene gir et systematisk arbeid i fokuset med inkludering, gjennom forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og negative handlinger. Barnehagene har blant annet Kvalitetssystemet til Sammen mot mobbing og verktøyene TRAS og ASK som bidrar til godt arbeid i hverdagen.

Basseng

Ved å drive tidlig vanntilvenning allerede i barnehagen, er man bedre rustet for den mer organiserte svømmeopplæringen i skolen. En slik ordning i barnehagen er også med på å jevne ut sosiale forskjeller. Det er mange familier som verken har mulighet eller økonomi til å prioritere ukentlige turer til basseng. Da er det bra at vi i barnehagen kan gi barna denne opplevelsen helt gratis. Barnehagene skal primært tilby skolestarterne vanntilvenning, men der det er små årsklasser kan styrer vurdere om flere barn skal delta. Dette kan variere fra år til år, fra barnehage til barnehage.

Bærekraftig utvikling

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn» (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Bærekraftig utvikling imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov.

FNs bærekrafts mål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. FNs bærekraftsmål består av 17 mål og 169 delmål. Målene skal fungere som en felles global retning for land, næringsliv og sivilsamfunn.

Miljøfyrtårn i barnehagene i Åfjord kommune

Oppvekstsektoren i Åfjord kommune er Miljøfyrtårn-sertifisert. Dette innebærer at barnehagene arbeider systematisk og målrettet for å ta vare på miljøet og bidra til en mer bærekraftig hverdag.

I barnehagen betyr dette at vi legger vekt på miljøvennlige valg som er en naturlig del av barnas hverdag. Gjennom daglige rutiner, lek og samtaler får barna erfaring med å bruke ressurser med omtanke, ta vare på naturen og vise ansvar for fellesskapet.

Arbeidet med bærekraftsmål og Miljøfyrtårn kan blant annet komme til uttrykk gjennom:

- kildesortering og gjenbruk
- fokus på å spare strøm og vann
- å ta vare på naturen i og rundt barnehagen
- refleksjon rundt hvordan handlingene våre påvirker miljøet

Miljøfyrtårn-arbeidet er en del av barnehagens samfunnsansvar og bidrar til å gi barna tidlige erfaringer med omsorg for miljøet og bevisste valg i hverdagen. Vi ønsker å legge et godt grunnlag for holdninger som barna kan ta med seg videre i livet.

Brandsfjord barnehage har dette barnehageåret valgt å ha fokus på bærekrafts mål:

Nr.3 – God helse og livskvalitet:

Brandsfjord barnehage skal fremme barnas fysiske, psykiske og sosiale helse gjennom et trygt, inkluderende og omsorgsfullt miljø. Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet, sunne måltider, gode hvile- og rutinesituasjoner samt lek og fellesskap som gir trivsel og mestring. Barna skal oppleve glede, tilhørighet og medvirkning i hverdagen.

Nr. 12 – Ansvarlig forbruk og produksjon:

Brandsfjord barnehage jobber for å utvikle barnas forståelse for ansvarlig bruk av ressurser gjennom gjenbruk, kildesortering og gode hverdagsrutiner. Vi legger vekt på å ta vare på materiell, redusere avfall og matsvinn, og være gode rollemodeller for bærekraftige valg i barnehagens hverdag.



Barns medvirkning

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet. Barnets beste skal til enhver tid være et grunnleggende hensyn (§3 i barnehageloven). I alle saker det settes inn ekstra fokus eller tiltak skal barnets stemme komme frem.

Barna skal selv få være med å medvirke i sin barnehagehverdag ved at vi imøtekommer deres ideer og ønsker gjennom samtaler og lek. Vi skal se det enkelte barn og barna i gruppa, der vi tolker både det verbale og nonverbale språket. Personalet skal se mulighetene fremfor begrensningene og være fleksible i forhold til barnas innspill.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet»

Rammeplan for barnehagen, 2017



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for oss. For å ivareta barnas behov er det viktig med åpenhet, tillit og daglig dialog ved hente og bringesituasjonen i barnehagen. Vi har et felles ansvar med hjemmet for barnets beste. Et godt samarbeid mellom foreldregruppe og barnehage skaper gjensidig respekt. Vår månedsplan og årsplan er viktige dokumenter for informasjon til hjemmet. Vi tilbyr et til to foreldremøte og en foreldresamtale i året, samtaler utover denne avtales mellom hjemmet og barnehagen etter behov.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og leik, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling», Barnehageloven §1.



Overgangen fra barnehage til skole

Barnehagen vil legge til rette for at skolestarterne har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Det siste året i barnehagen har skolestarterne egen førskoleklubb. Her vil sosial kompetanse, samspill, vennskap, selvstendighet, mestring, undring og nysgjerrighet stå i fokus. Som et pedagogisk verktøy bruker man heftet «Trampoline». Her legges det vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse. Man er innom ulike tema i løpet av året. Barna blir også kjent med digitale verktøy som f.eks. nettstedet Salaby.

På våren har pedagogisk leder en foreldresamtale, der informasjon i etterkant viderefremmes til skolen i et overføringsmøte. Informasjonen som blir gitt er for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Skolestarterne har flere besøksdager på våren før de starter på skolen. Det er et eget foreldremøte for foresatte våren før man starter på skolen.

Foresatte får en egen informasjonsbrosjyre «Veien til skolestart» som gir mer detaljerte opplysninger om det siste året i barnehagen.

Avslutning for skolestarterne vil skje på dagtid i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen»
Rammeplan for barnehagen, 2017



Tilvenning

Vi i barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Derfor er det viktig at det er en åpen og god kommunikasjon mellom hjemmet og barnehagen. Barnet skal få tid og rom til å bli kjent med lokalene, de andre barna og oss som jobber her.

Før barnehagestart blir det sendt ut et velkomstbrev med mulighet for å komme på besøksdager for barnet og foresatte. Det vil i velkomstbrevet også stå informasjon om barnehagen, dagsrytme og hvem som blir kontaktperson for barnet og foresatte. Mer informasjon får foreldre ved oppstart og en oppstarts samtale vil bli gjennomført i etterkant av oppstart.

Vi anbefaler 3-5 tilvenningsdager ved oppstart, dette for å få en myk overgang fra hjem til barnehage.

Samarbeidspartnere

Barnehagen er en aktiv bidragsyter i tverrfaglig samarbeid, og bidrar til helhetstenkning i pedagogisk arbeid og utvikling hos barna. Barnehagen samarbeider med blant annet andre barnehager, helsestasjonen, PPT, barnevern, grunnskolen, Åfjord videregående skole og andre utdanningsinstitusjoner. Styrer deltar i tverrfaglig samarbeidsteam med blant annet overnevnte instanser som drøfter saker på systemnivå. Ansatte deltar i fagforum der de på tvers av barnehagene har fokus på blant annet pedagogiske problemstillinger og faglig oppdatering.



Barnehagen er en viktig del av lokalsamfunnet og samarbeider blant annet med, Å badet, kirken, sykehjemmet, Roan byggevare og biblioteket.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering:

- Barnehagens pedagogiske arbeid skal planlegges, dokumenteres og vurderes kontinuerlig gjennom året.
- Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende av alle ansatte i barnehagen.

For å oppnå dette gjør vi disse tiltakene ved Brandsfjord barnehagen:

- Vi skriver dagsrapport med bilder, som legges ut i Visma appen.
- Vi sender ut månedsplan til foresatte på Visma hver måned. Den beskriver hva vi skal gjøre den kommende måneden og hva vi gjør innenfor de ulike fagområdene i rammeplanen for barnehagen.
- Vi har årsplan med informasjon om barnehagens formål og innhold. Dette er informasjon til hjemmet og arbeidsredskap for barnehagens ansatte. Den legges på hjemmesiden til kommunen. Foresatte medvirker til årsplanen på foreldremøte og godkjennes i SU.
- Barnehagen har i løpet av året fem fagdager, inntil ti personalmøter med avdelingsmøter og ledermøter hvor det pedagogiske arbeidet planlegges og evalueres i fellesskap.
- Foresatte medvirker gjennom innspill og informasjon i forhold til sitt enkeltbarn på foreldresamtaler og på foreldremøter.
- Foreldreråd og SU medvirker på vegne av alle foreldrene i barnehagen.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å synliggjøre og vurdere pedagogiske prosesser som foregår i barnehagen.



Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.
Rammeplan for barnehagen 2017

Årshjul 2026/ 2027

August	Opstart og bli kjent. Fagdag 24.august – barnehagen stengt
September	Brannvernuke Foreldremøte
Oktober	Fagdag 28.oktober – barnehagen stengt FN- dagen 24.10.26
November	Polsk nasjonaldag 11.11.26 Latvisk nasjonaldag 18.11.26
Desember	Advent Jul
Januar	Fagdag 15. januar – barnehagen stengt
Februar	Samefolkets dag 06.02.27 Fastelavn Litauisk nasjonaldag 16.02.27 Skolestartersamtaler Foreldresamtaler
Mars	Karneval Barnehagedagen 10.03.27 Fagdag 15.mars – barnehagen stengt Påske
April	Verdens bokdag 23.04.27
Mai	Norges nasjonaldag – 17.mai Fagdag 7.mai – barnehagen stengt
Juni	Felles turer for skolestarterne Sommeravslutninger- ansvar foreldrekontaktene
Juli	Sommeraktiviteter Sommerstengt barnehage uke 29 og 30

Kontaktinfo barnehagen

Styrer: Marianne Hauge

Telefon styrer: 990 33 163

Mail: marianne.hauge@afjord.kommune.no

Adresse: Brandsfjord barnehage

Hofstadlia 61

7194 Brandsfjord

Telefon til barnehagen:

Avdeling: 411 94 682 og 908 31 009

Kommunens hjemmeside for barnehage:

[Barnehage - Åfjord kommune \(afjord.kommune.no\)](http://afjord.kommune.no)

Andre nyttige lenker:

- [Rammeplan](#)
- [Sammen mot mobbing](#)
- [FNs bærekrafts mål](#)
- [Alternativ og supplerende kommunikasjon \(ASK\)](#)
- [Progresjonsplan barnehage](#)
- [Retningslinje for mat, kosthold og måltid i barnehage \(Åfjord kommune\)](#)

