# Pedagogisk rapport fra skole til PPT

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn: |  |
| Skole: |  |
| Trinn: |  |
| Kontaktlærer: |  |

Innholdet i rapporten skal være kjent av foreldre/elev før henvisning.

Skriv gjerne direkte inn i malen, med for eksempel blå farge.

|  |
| --- |
| Bakgrunnsinformasjon: |
| * Historikk * Problembeskrivelse |

|  |
| --- |
| Beskrivelse av den ordinære opplæringen og læringsmiljøet. |
| På hvilken måte legges det til rette for at:   * + *strukturen på undervisningen er slik at den fremmer læring hos alle elever?*   + *reglene og rutinene for undervisningen er klare, og anvendes de tydelig?*   + *læreren/e er tilstrekkelig støttende til elevene, og på hvilken måte får de tilbakemeldinger?*   + *forventningene til elevenes læring er høye og realistiske?*   + *læringskulturen i klassen er tilstrekkelig læringsorientert?*   + *relasjonene mellom elevene er støttende og inkluderende?*   + *samarbeidet mellom skolen og foreldrene er støttende og problemløsende?*   **Hvordan er skolens/lærers vurderingspraksis og metodevalg? Får elevene bl.a. komme med egne vurderinger?** |

|  |
| --- |
| Elevens syn på saken |
| Kontaktlærers/annen lærer med god relasjon til eleven får frem elevens stemme:   * + *Hvordan opplever du skolehverdagen din?*   + *Klassemiljøet?*   + *Hvordan/når lærer du best?*   + *Om leksesituasjonen?*   + *Hvordan ser en bra skoledag ut for deg?*   + *Hva mestrer du godt på skolen?*   + *Er det timer eller fag du strever i?*   + *Hva kan skolen gjøre for at du skal lære bedre?*   + *Hvordan opplever du å bli henvist til PPT? Er det greit for deg?*   **Er eleven informert om hva henvisning til PPT innebærer? Hva har man sagt til eleven?**  **Kommentarer fra eleven?** |

|  |
| --- |
| Resultater og vurderinger av nasjonale og lokale kartleggingsprøver, språkferdigheter når det gjelder særskilt språkopplæring. |
| Skolens vurdering av:   * + *Hvordan eleven ligger an faglig sammenlignet med resten av klassen (herunder kartleggingsprøvene som er benyttet og formell vurdering karakterer)*   + *Aktuell elevs utbytte i de enkelte fag.*     - *Beskrivelse og analyse av tiltak som skolen har iverksatt for å øke elevens utbytte*   + *Elevens utviklingsmuligheter*   + *Hvilke opplæringsmål som er realistiske for eleven*   + *Hva som vil være et forsvarlig utbytte av opplæringen (beskrivelse av ressurser, organisering som må til)*   + *Læringsmiljøet i klassen*   + *Hvordan eleven fungerer sosialt på skolen*   + *Hvor inkludert eleven er (sosialt, fysisk,faglig)*   + ***Tiltak som er prøvd ut innenfor den ordinære opplæringen, herunder varighet og effekt.***   + *Rammefaktorer:*     - arbeidsmåter     - gruppestørrelse     - lærertetthet     - organisering     - materiell     - læremidler     - hjelpemidler |

|  |
| --- |
| Hjem-skole-samarbeid og foreldreperspektivet |
| Hvordan er hjem-skole-samarbeidet?  Foreldrenes tanker om:   * barnets styrker * faglig utbytte * sosial fungering * bekymring for utvikling * spesifikke vansker * sårbarhetsfaktorer |

|  |
| --- |
| Hva har skolen (kontaktlærer/faglærer/spes.ped.lærer/rektor) kommet fram til når det gjelder videre arbeid? |
| * Utredning PPT * Sakkyndig vurdering |

Sted/dato: Navn:

…………………………………………………. ……………………………………………………

PPT kan gjøre egne undersøkelser etter henvisning, dette kan være:

* Observasjoner
* Utredninger/kartlegginger, evt. samarbeid med andre instanser for å dekke fagkompetansebehov (krever informert samtykke)
* Samtale med elevene; elevens egne opplysninger/vurderinger, bl.a. om måter å lære på om eleven opplever å være inkludert
* Samtaler med foresatte, relevante ansatte, eventuelt andre samarbeidspartnere