



ÅFJORD
KOMMUNE

Årsplan

Tusseladden barnehage



2026/2027

Innhold

Velkommen til et nytt barnehageår!.....	3
Barnehagen vår	3
Barnehagens verdigrunnlag	4
Barnehagens formål og innhold	5
Omsorg.....	6
.....	6
Lek.....	6
Danning.....	6
Læring	6
Vennskap og fellesskap.....	7
Kommunikasjon og språk	7
Satsningsområder	8
Inkludering.....	8
Basseng	9
Bærekraftig utvikling	9
Barns medvirkning	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage.....	11
Overgangen fra barnehage til skole.....	11
Tilvenning	12
Samarbeidspartnere	12
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	13
Årshjul 2026/ 2027	14
Kontaktinfo barnehagen.....	15

Velkommen til et nytt barnehageår!



Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter, og denne årsplanen er bygd opp etter Rammepanens krav til innhold og oppgaver.

Årsplanen er barnehagens arbeidsredskap og dokumenterer de valg og begrunnelser som er tatt for det kommende året for foresatte, samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen gir informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Det utarbeides i tillegg månedsplaner/ evt ukeplaner som beskriver hvordan barnehagen konkret jobber med områdene som er nedfelt i årsplanen.

Barnehagen vår

Tusseladden barnehage startet høsten 1978 med korttidsbarnehage med to dager i uka, fra kl.9-13. Februar 1988 ble det heldags barnehage og barnehagen fikk da navnet Tusseladden etter barns medvirkning. Høsten 2000 ble Tusseladden barnehage restaurert og bygget på slik den er i dag. Tusseladden barnehage ligger nær sentrum på Roan. Det er nær gangavstand til fotballbane, butikken, kommunehuset, biblioteket, sykehjemmet, sjøen, skogen og fjellet. Vi har også tilgang til en gapahuk i gangavstand til som vi bruker en del. Årsskifte 2026/2027 flytter vi inn i ny barnehage ved Julie Ness-tunet.

Dette er en kommunal barnehage for barn i alderen 1 til 6 år. Inndelingen av barnegruppene vil variere fra år til år, avhengig av sammensetningen vi har til enhver tid. Dette vil også være styrende når det gjelder bemanning.

Fra høsten 2026 vil barnehagen bestå av 16 barn mellom 1 og 5 år og 8 ansatte.



Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Rammeplan for barnehagen, 2017

I Tusseladden barnehage har vi «barnets beste» i fokus, uansett forutsetningene til barna. Barna skal bli møtt av omsorgsfulle og trygge voksne som ser hvert enkelt barn. Voksne skal veilede barna til å sette ord på følelser og å vise respekt for hverandre ved å være gode rollemodeller, med fokus på barnets mestring. Barnehagehverdagen er preget av humor, vennskap og lek, der barnas ønsker blir anerkjent og de skal få oppleve å være inkludert og en del av fellesskapet. Barna skal få allsidige fysiske utfoldelsesmuligheter, både inne og ute. Barna skal få lære seg å sette seg inn i andres perspektiv, og vise empati for hverandre. Vi gir leken stor plass for at barna skal få felles erfaringer og preferanser. Vi benytter Sammen mot mobbing og ASK som redskap for å belyse inkludering.



Barnehagens formål og innhold



Vi skal ha en barnehage som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats. Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, at barnehagen arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes. Tiltak kan være å tilrettelegge innenfor det ordinære tilbudet og/eller ved å sette inn særskilte tiltak. For å gjennomføre dette på best mulig måte er det viktig at barnehagen er en del av det tverrfaglige samarbeidet i kommunen. Barnehagen skal til enhver tid følge opp at det samarbeides med ulike instanser, som eksempel PPT, helsestasjonen, skole og barnevern.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede», Rammeplan for barnehagen, 2017.

Progresjon er en viktig del av barnehagedagen. Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Alle barnehagelærere i Åfjord kommune har deltatt i arbeidet for å sammenfatte en [progresjonsplan](#).

Barnehagen vil jobbe på følgende måte for å gi barna en allsidig, trygg og lærerik arena hvor progresjon står sentralt;

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
(Barnehageloven, 2005)

Omsorg

Vi skal være trygge og omsorgsfulle voksne som lytter, respekterer og anerkjenner barna. Personalet skal ha et godt samarbeid med hjemmet, dette for å kunne få et felles bilde av barnet og forstå det bedre.

For å skape en god relasjon skal vi møte barn og foresatte med gjensidig tillit og forståelse.



Lek

Vi skal ha en lekende hverdag med varierte aktiviteter. Det skal være rom for barns medvirkning, der de voksne er støttende og aktivt deltakende i barnas lek. Samtidig skal vi hjelpe barna til å bli selvstendige og komme i en flytsone i leken. Dette for å støtte omkring barns utvikling, både når det kommer til språk, det sosiale og det motoriske. Personalet skal organisere rom, tid og lekematerialer for å inspirere til ulike typer lek. Barn skal erfare at leken er lystbetont, den er frivillig og gir læring. Leken utvikler kreativ tenkning, utforskertrang, samarbeidsevne, og den utvikler evnen til å mestre motgang og håndtere utfordringer.

Danning

Vi skal vise respekt for hverandre og fremme samhold. Vi ønsker å gjøre barna bevisste seg selv som individ, men også sette seg inn i andres perspektiv.

Gjennom å benevne følelsene til barna og deres handlinger, skal de verdsettes og følges opp. Personalet skal ha fokus på voksenrollen og skal bygge gode relasjoner med barna, barna mellom seg og barnets egenidentitet skal bli ivaretatt.

Læring

Personalet skal være positive voksne som er til stede og som skaper trygghet, gir rom for nysgjerrighet og læring. Vi ønsker å fremme læring gjennom lek. Personalet skal være støttende, nysgjerrige, undrende og aktiv lyttende over barnas innspill og interesser. Aktivitetene i barnehagen skal være tilrettelagt ut ifra barnets alder og funksjonsnivå, for å kunne bidra til mestring.



Vennskap og fellesskap

1. januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet (§§41-43 i barnehageloven). Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Hvis en ansatt vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal den ansatte alltid:

- Gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- Si ifra til styrer i barnehagen.
- Undersøke hva som har skjedd.
- Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.



Med nytt lovverk kom aktivitetsplikten og skjerpa aktivitetsplikt (§42 og 43) som skal sikre at barnehagen jobber systematisk og har gode rutiner for det forebyggende arbeidet.

Personalet skal respektere ulikheter og støtte barna i å få et positivt samspill med barn og voksne. Alle barna skal kunne oppleve tilhørighet, vennskap og det å ha noen å leke med. I tiltaksprogrammet «sammen mot mobbing» gjennomfører vi månedlige observasjoner ved navnekaruseller, barnemøter og barnesamtaler, og gjennom hverdagssamtalene i aktivitetene veileder vi barna og hverandre. Alle i vår barnehage skal føle seg verdifulle.

Kommunikasjon og språk

«Et godt språkmiljø i barnehagen legger til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser» Rammeplan for barnehagen, 2017.



Barnehagen bruker observasjonsverktøyet TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) som gir kunnskap om barns språkutvikling i alderen 2-5 år. Målsettingen med TRAS er å formidle betydningen av tidlig intervensjon, øke kunnskapen om barns språkutvikling, samt bidra til at barn som strever med sin språktilegnelse får adekvat hjelp på et tidlig stadium i utviklingen.

Barn i alle aldre kan ha utfordringer med kommunikasjon og språk. Vi i barnehagen skal gi alle barn god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Derfor har alle barnehagene i Åfjord språkverktøyet ASK (Alternativt supplerende kommunikasjon), for å hjelpe og støtte de barna som har litt ekstra behov, men som støtte for barn med normal språkutvikling. Eksempler på ASK er bruk av håndtegn, fotografi, grafiske symboler og fysiske gjenstander.

Personalet skal være gode språkmodeller som er bevisste på hvordan man formulerer seg. Vi skal legge til rette for et godt språkmiljø som stimulerer til språkutvikling, gjennom aktiviteter, samtaler, høytlesning, sang, rim og regler. ASK er inn i hverdagen vår, voksne bruker snakkesmykker sammen med barna. Vi har bordbrikker med ASK-symboler og egne utetavler. Vi bruker tegn til tale, dagsplan, påkledningstavle, egne bøker med ASK-symboler,

tematavler og sanger. Gjennom leken får barna større rom til å uttrykke seg språklig og bygge relasjoner.

ASK - Alternativt supplerende kommunikasjon i barnehagen:



Snakkesmykker



Utetavle

Satsningsområder

I tillegg til at barnehagen jobber med Rammeplanens krav til formål og innhold velger man ut noen områder som skal være felles og overbyggende. For perioden 2023-2027 har barnehagene i Åfjord kommune valgt **inkludering** som overbyggende fokusområde. I tillegg til dette vil vi jobbe spesielt med fagområdet «Kommunikasjon, språk og tekst» i barnehageåret 2026/2027. Ved Tusseladden barnehage legger vi til rette for et rikt språkmiljø der barna får utvikle språk og kommunikasjonsferdigheter gjennom lek, samtaler, høytlesning, sang, rim og regler. Vi støtter barnas språkutvikling ved å være aktive språkmodeller, gi rom for barns medvirkning og tilpasse språkstøtte til hvert enkelt barns behov og forutsetninger.

Inkludering

Barnehagene i Norge har et viktig samfunnsoppdrag ved tidlig å forebygge mobbing og andre typer negative handlinger. Dette kommer klart til uttrykk i Lov om barnehager (2021) og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)

Inkludering i barnehagen handler om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk – over kortere eller lengre perioder – med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap. (Rammeplan for barnehagen 2017).

Både barnehagene og skolene i Åfjord kommune har inkludering som overbyggende fokusområde, noe som sikrer en god overgang til skole i større grad. Barnehagene har tiltaksprogrammet Sammen mot mobbing og skolene har Olweus-programmet. Begge disse programmene gir et systematisk arbeid i fokuset med inkludering, gjennom forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og negative handlinger. Barnehagene har blant annet

Kvalitetssystemet til Sammen mot mobbing og verktøyene TRAS og ASK som bidrar til godt arbeid i hverdagen.

Basseng

Ved å drive tidlig vanntilvenning allerede i barnehagen, er man bedre rustet for den mer organiserte svømmeopplæringen i skolen. En slik ordning i barnehagen er også med på å jevne ut sosiale forskjeller. Det er mange familier som verken har mulighet eller økonomi til å prioritere ukentlige turer til basseng. Da er det bra at vi i barnehagen kan gi barna denne opplevelsen helt gratis. Barnehagene skal primært tilby skolestarterne vanntilvenning, men der det er små årsklasser kan styrer vurdere om flere barn skal delta. Dette kan variere fra år til år, fra barnehage til barnehage.

Bærekraftig utvikling

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn» (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Bærekraftig utvikling imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov.

FNs bærekrafts mål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. FNs bærekraftsmål består av 17 mål og 169 delmål. Målene skal fungere som en felles global retning for land, næringsliv og sivilsamfunn.



Miljøfyrtårn i barnehagene i Åfjord kommune

Oppvekstsektoren i Åfjord kommune er Miljøfyrtårn-sertifisert. Dette innebærer at barnehagene arbeider systematisk og målrettet for å ta vare på miljøet og bidra til en mer bærekraftig hverdag.

I barnehagen betyr dette at vi legger vekt på miljøvennlige valg som er en naturlig del av barnas hverdag. Gjennom daglige rutiner, lek og samtaler får barna erfaring med å bruke ressurser med omtanke, ta vare på naturen og vise ansvar for fellesskapet.

Arbeidet med bærekrafts mål og Miljøfyrtårn kan blant annet komme til uttrykk gjennom:

- kildesortering og gjenbruk
- fokus på å spare strøm og vann
- å ta vare på naturen i og rundt barnehagen
- refleksjon rundt hvordan handlingene våre påvirker miljøet

Miljøfyrtårn-arbeidet er en del av barnehagens samfunnsansvar og bidrar til å gi barna tidlige erfaringer med omsorg for miljøet og bevisste valg i hverdagen. Vi ønsker å legge et godt grunnlag for holdninger som barna kan ta med seg videre i livet.

Tusseladden barnehage har dette barnehageåret valgt å ha fokus på bærekrafts mål:

Nr. 10 – mindre ulikhet: Tusseladden barnehage jobber for å fremme inkludering og like muligheter for alle barn. Gjennom arbeid med ASK og tegn til tale legger vi til rette for at alle barn, uavhengig av språk- og kommunikasjonsforutsetninger, får mulighet til å uttrykke seg, bli forstått og delta aktivt i barnehagens fellesskap og hverdagsaktiviteter.

Mål nr. 15 – livet på land: Tusseladden barnehage bidrar til å utvikle barnas respekt for naturen og livet på land gjennom naturopplevelser og konkrete handlinger. Vi lærer barna å ta vare på nærmiljøet ved å plukke søppel og alltid forlate et område i bedre stand enn da vi kom. Gjennom samtaler og erfaringer får barna også innsikt i hvordan mennesker kan ta vare på arter og naturressurser på en ansvarlig og bærekraftig måte, blant annet gjennom kunnskap om jakt og naturforvaltning.

Barns medvirkning

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging av barnehagens virksomhet. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet. Barnets beste skal til enhver tid være et grunnleggende hensyn (§3 i barnehageloven). I alle saker det settes inn ekstra fokus eller tiltak skal barnets stemme komme frem.

Barna skal selv få være med å medvirke i sin barnehagehverdag ved at vi imøtekommer deres ideer og ønsker gjennom samtaler og lek. Vi skal se det enkelte barn og barna i gruppa, der vi tolker både det verbale og nonverbale språket med støtte ved bruk av ASK. Personalet skal se mulighetene fremfor begrensningene og være fleksible i forhold til barnas innspill.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet»

Rammeplan for barnehagen, 2017

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Når barn og foresatte kommer til barnehagen skal de føle at de blir møtt av et personale som ser og hører de. Et godt foreldresamarbeid bidrar til gjensidig åpenhet og tillit som gir barnet trivsel og trygghet i barnehagehverdagen.

For å ivareta barnet har vi et felles ansvar med hjemmet. Den daglige dialogen ved hente og bringesituasjonen vil derfor være viktig for at å kunne tilrettelegge for barnets beste. Vår månedsplan og årsplan er viktige dokumenter for informasjon til hjemmet.

Vi tilbyr et til to foreldremøter og en foreldresamtale, samtaler utover denne avtales mellom foresatte og barnehage etter behov.



«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og leik, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling», Barnehaeloven §1.

Overgangen fra barnehage til skole

Barnehagen vil legge til rette for at skolestarterne har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Det siste året i barnehagen har skolestarterne egen førskoleklubb. Her vil sosial kompetanse, samspill, vennskap, selvstendighet, mestring, undring og nysgjerrighet stå i fokus. Som et pedagogisk verktøy bruker man heftet «Trampoline» som et utgangspunkt for aktiviteter i førskoleklubben. Her legges det vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse. Man er innom ulike tema i løpet av året. Barna blir også kjent med digitale verktøy som f.eks. nettstedet Salaby.

I februar skal det være en foreldresamtale, der informasjon i etterkant viderefremidles til skolen i et overføringsmøte.

Informasjonen som blir gitt er for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Skolestarterne har minimum to besøksdager på våren før de starter på skolen. Det er et eget foreldremøte for foresatte våren før man starter på skolen, arrangert av skolen.

Foresatte får en egen infobrosjyre «Veien til skolestart» som gir mer detaljerte opplysninger om det siste året i barnehagen.

Avslutning for skolestarterne vil skje på dagtid i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen»
Rammeplan for barnehagen, 2017



Tilvenning

Vi sender ut et velkomstbrev før barnet starter. Foresatte er til stede sammen med barnet de første dagene. Dette er for å få til en myk overgang fra hjem til barnehage, der en åpen og god kommunikasjon mellom barnehage og hjem vil skape gjensidig tillit og trygghet. Vi legger også til rette for at de nye barna med sine foresatte kan komme på avtalte besøksdager før oppstart og en foreldresamtale.

Vi er en en-avdelings barnehage, men velger å dele barna opp i mindre grupper. De ansatte er trygge og kjente voksne for alle barna i barnehagen.



Samarbeidspartnere

Barnehagen er en aktiv bidragsyter i tverrfaglig samarbeid, og bidrar til helhetstenkning i pedagogisk arbeid og utvikling hos barna. Barnehagen samarbeider med blant annet andre barnehager, helsestasjonen, PPT, barnevern, grunnskolen, Åfjord videregående skole og andre utdanningsinstitusjoner. Styrer og pedagoger deltar i tverrfaglig samarbeidsteam med blant annet overnevnte instanser som drøfter saker på systemnivå. Ansatte deltar på tverrfaglig fagforum, fagsamlinger og tverrfaglige fagdager på tvers av barnehagene har fokus på blant annet pedagogiske problemstillinger og faglig oppdatering.

Barnehagen er en viktig del av lokalsamfunnet og samarbeider blant annet med Å badet, kirken, sykehjemmet – “livsglede for eldre”, Kråkøy/Norcod slakteri, Krifo fisk, Roan egg pakkeri og biblioteket.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogiske arbeid skal planlegges, dokumenteres og vurderes kontinuerlig gjennom året.
- Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende av alle ansatte i barnehagen.

For å oppnå dette gjør vi disse tiltakene ved Tusselfladen barnehagen:

- Vi skriver dagsrapport med bilder, som legges ut i Visma appen.
- Vi sender ut månedsplan til foresatte på Visma. Den beskriver hva vi skal gjøre den kommende måneden og hva vi gjør innenfor de ulike fagområdene i rammeplanen for barnehagen.
- Vi har årsplan med informasjon om barnehagens formål og innhold. Dette er informasjon til hjemme og arbeidsredskap for barnehagens ansatte. Legges på hjemmesiden til kommunen. Foresatte kan medvirke til årsplanen på foreldremøte og godkjennes i SU.
- Barnehagen har i løpe av året 5 fagdager, inntil 10 personalmøter med avdelingsmøter og ledermøter hvor det pedagogiske arbeidet planlegges og evalueres i fellesskap i personalgruppen.
- Foresatte medvirker gjennom innspill og informasjon i forhold til sitt enkeltbarn på foreldresamtale og på foreldremøte.
- SU medvirker på vegne av alle foreldrene i barnehagen.
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å synliggjøre og vurdere pedagogiske prosesser som foregår i barnehagen.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.
Rammeplan for barnehagen 2017

Årshjul 2026/ 2027

AUGUST	Oppstart – bli kjent barn og voksne. Fagdag 24.august – barnehagen stengt
SEPTEMBER	Brannvernuke Foreldremøte
OKTOBER	Verdensdagen for psykisk helse 10. oktober FN-dagen 24. oktober Fagdag 28.oktober – barnehagen stengt
NOVEMBER	Polens nasjonaldag 11. november
DESEMBER	Advent Lucia
JANUAR	Fagdag 15.januar – barnehagen stengt
FEBRUAR	Samenes nasjonaldag 6. februar Litauens nasjonaldag 16. februar Fastelavn Karneval Foreldresamtaler Ramadan
MARS	Barnehagedagen Fagdag 15. mars – barnehagen stengt Påske
APRIL	
MAI	Fagdag 7. mai – barnehagen stengt Norges nasjonaldag 17. mai
JUNI	Felles turer for skolestarterne Sommeravslutninger- ansvar: Foreldrekontakter
JULI	Sommerstengt barnehage uke 29 og 30

Kontaktinfo barnehagen

Styrer: Marianne Hauge

Telefon styrer: 990 33 163

Mail: marianne.hauge@afjord.kommune.no

Adresse: Tusseladden barnehage

Øygårdsveien 110

7180 Roan

Telefon avdeling:

411 94 689/ 909 49 026

Kommunens hjemmeside for barnehage:

[Barnehage - Åfjord kommune \(afjord.kommune.no\)](http://afjord.kommune.no)

Andre nyttige lenker:

- [Rammeplan](#)
- [Sammen mot mobbing](#)
- [FNs bærekrafts mål](#)
- [Alternativ og supplerende kommunikasjon \(ASK\)](#)
- [Progresjonsplan barnehage](#)
- [Retningslinje for mat, kosthold og måltid i barnehage \(Åfjord kommune\)](#)

