



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2025/26

Åfjord



Barnehageåret 2025/2026



Preg barnehager Åfjord Velkommen til oss!

Om barnehagen

Preg Barnehager Åfjord AS er en livssynsbarnehage som ligger i sentrum av Åfjord. Vi er den eneste private barnehagen i Åfjord kommune, med driftsavtale med Åfjord kommune siden 1979. Høsten 2022 flyttet barnehagen inn i nye lokaler, og 1.januar 2024 byttet barnehagen navn fra NLM-barnehage Heggli AS til Preg Barnehager Åfjord AS. Vi er godt fornøyde med nyoppussede lokaler og nytt uteområde som ble oppgradert før barnehagen flyttet inn her.

Vi disponerer inntil 72 heldagsplasser ved full utnyttelse, derav 24 plasser på hver av de tre avdelingene.

Kontaktinformasjon

Adresse: Gammelveien 4
7170 Åfjord

Mail: afjord@pregbarnehager.no

Tlf: 404 06 697

Daglig leder: Synnøve Stegali

Nett: pregafjord.barnehage.no

Presentasjon av barnehagen

Åpningstider:

Barnehagens ordinære åpningstid; mandag - fredag 06.45 – 16.15

Det er mulig å gjøre avtaler innenfor rammen 06.45 – 16.30 hvis det er behov, - som faste avtaler eller for enkelte dager

Oppmøte i barnehagen seinest kl. 09.30 hvis ikke annen beskjed er gitt.

Vi går ut fra at de barna som kommer i barnehagen etter kl. 08.00, har spist frokost hjemme.

Livsglede-barnehage

Preg Barnehager Åfjord er en LIVSGLEDE-barnehage. Vi vil gjerne skape glede og fellesskap på tvers av generasjoner ved å legge til rette for ulike generasjonsmøter. Det vil være ekstra synlig når både små og store fra barnehagen har på sine fargerike Livsgledemensere.

Vi vil ha en del treffpunkt på Åfjord Helsesenter, som er barnehagens nabo.

Planleggingsdager:

Fredag 15. august 2025

Onsdag 29. oktober 2025

Fredag 16. januar 2026

Tirsdag 17. mars 2026

Fredag 15. mai 2026

Vi har 3 avdelinger:

ARMKROKEN

12 barn - til sammen 24 plasser.

Tlf: 990 90 481

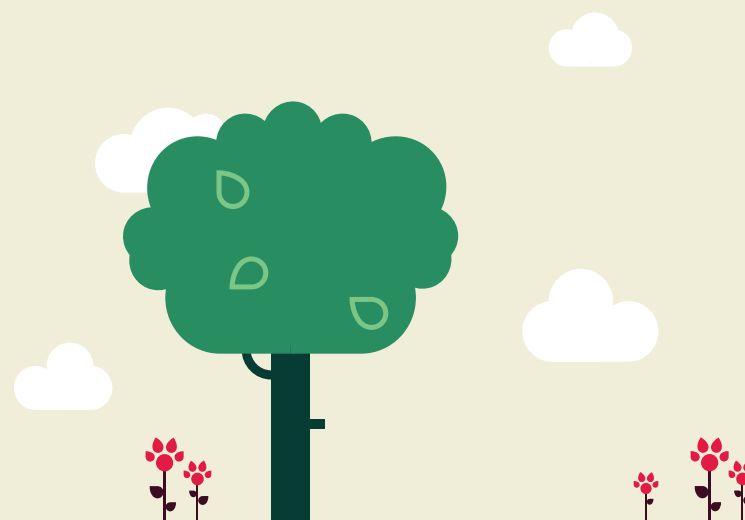
HJERTEROMMET

Antall varierer ut fra alder - Til sammen
24 plasser. Tlf: 990 90 792

DRØMMEHAGEN

24 barn - til sammen 24 plasser.

Tlf: 990 79 195



Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredd rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Våre verdier er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Kvalitetsutvikling

SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro. Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

FOKUSOMRÅDE FOR PREG BARNEHAGER ÅFJORD:

For barnehageåret 25/26 vil vi fortsatt ha fokus på inkluderende praksiser som er et samarbeid med Åfjord kommunale barnehager. Vi bruker «Sammen mot mobbing» som er et tiltaksprogram for å forebygge og håndtere mobbing blant barnehagebarn med fokus på voksenrollen, barnehagemiljøet, barns medvirkning og foreldresamarbeid. Alle barnehagene i kommunen har felles jobbing med ASK og Tras som vi også deltar i, men i litt mindre grad enn de kommunale barnehagene.

Vi har hovedfokus på CLASS – organisering og reguleringsstøtte som vårt utviklingsarbeid. Vi har valgt å fokusere på reguleringsstøtte, som er en forlengelse av vårt fokus i forrige barnehageår på emosjonell støtte og voksenrollen. Det er også en forlengelse av jobbing med «Sammen mot mobbing».

Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

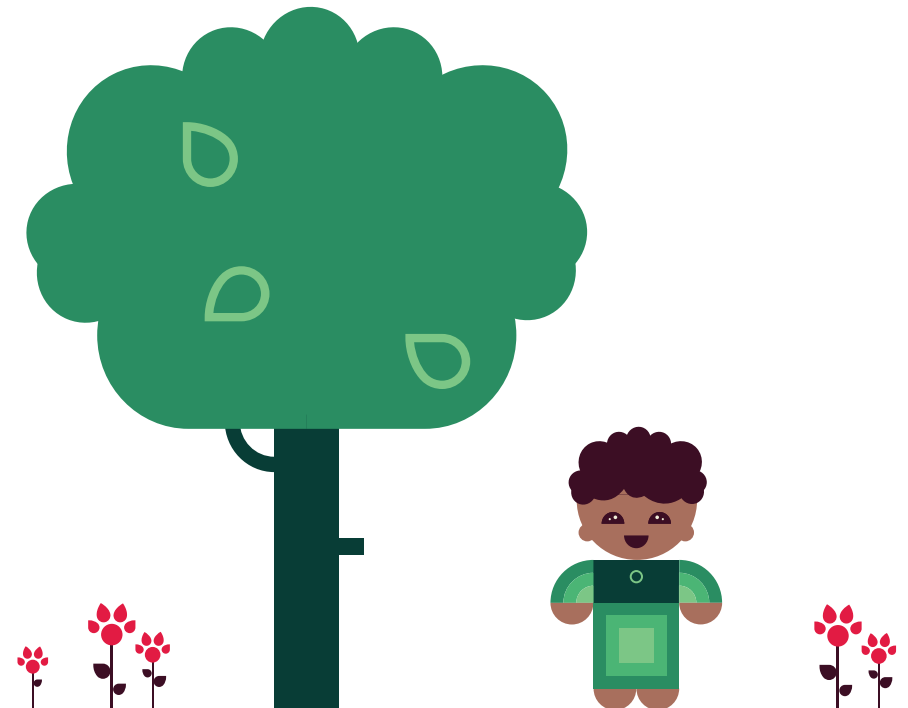
Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DETTE:

Preg Barnehager Åfjord bygger sin verdiformidling på kristen tro og tradisjon. Formidlingen i hverdagen skjer daglig og i pedagogiske tilrettelagte aktiviteter. Musikk er en stor del av hverdagen og da har kristen sang en naturlig del, også ved bordvers. Kristen litteratur er tilgjengelig på hver avdeling til enhver tid.

Gjennom året har vi fokus på bibelhistorier. Barna skal få kunnskap om den kristne tro gjennom høytider og ulike historier fra bibelen. Vi ønsker at barna skal få oppleve at de er skapt i Guds bilde og at alle er like verdifulle.

- Vi skal la barna få kjennskap om de ulike høytidene i kristendommen
- Vi skal la barna få kjennskap til hvem Jesus var
- Vi skal synge kristne sanger og kristne bordvers
- Vi skal ha respekt for ulikheter
- Vi skal formidle nestekjærlighet, respekt og tilgivelse til barna



VÅRT SYN PÅ BARN

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DETTE:

- At hvert barn er unikt, akkurat som det er
- Barna skal oppleve likeverd
- At alle barn er skapt i Guds bilde og at de er elsket
- Alle barn er kompetente
- Vi vil se hvert enkelt barn som den de er
- Vi vil at de skal få utvikle seg fra sitt ståsted
- Vi vil gå ved siden av barnet, vær medvandrer
- Vi vil være bevisst på hvilket ord/ beskrivelser vi bruker i samhandling med barna

VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

I Preg Barnehager Åfjord forventes det at alle i personalet arbeider aktivt for å fremme barnehagens målsetting og verdier som en barnehage med kristen verdiforankring. Det forventes også at personalet er engasjert og tilstedeværende voksne i møte med barna, pliktoppfyllende i forhold til avtaler og felles planer og føringer.

Det forventes videre at de voksne opptre profesjonelt, og viser både tydelighet og raushet til barna, og i ulike samarbeidssituasjoner i barnehagen. Hver yrkesgruppe som er representert i barnehagen har sin egen stillingsbeskrivelse og generell instruks for personalet. Det forventes at hver enkelt arbeider i tråd med disse retningslinjene og arbeidsoppgavene.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Vi vil vi at hvert enkelt barn skal få oppleve omsorg og kjærlighet både fra de andre barna, og fra personalet. Barna skal få erfare at de kan kjenne seg trygge gjennom alt som skjer i løpet av barnehagedagen. Vi ønsker å vise i praksis det som er skrevet i et klokt sitat;

“Barn skal ikke behøve å si noe for å få omsorg, det skal være nok at de finnes.”

Personalet vil aktivt vise at hver enkelt blir sett og at hvert enkelt barn i Preg Barnehager Åfjord er unike og verdifulle akkurat slik de er, for Gud har skapt dem i sitt bilde.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Vi vil gi barna både tid og ro til å bruke sin fantasi og kreativitet. Dette kan skje både enkeltvis, i små og uformelle grupper og for hele gruppa. Vi vil være lekende voksne som kan veilede og hjelpe barna i leken.

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Vi vil vi være gode rollemodeller som ser det beste i hvert enkelt barn. Vi ønsker å legge til rette for gode opplevelser og gode samspill både barn-barn og barn-voksen. Barna skal få kjenne at de er en del av fellesskapet hvor alle skal oppleve at de blir både sett og hørt.



I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Vi vil vi at alle skal få være med å bidra til et godt læringsmiljø, og at det skal være rom for undring og refleksjoner. Vi ønsker at alle skal få være med på å påvirke og bidra til et godt læringsmiljø.



Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

I Preg Barnehager Åfjord skal barna få medvirke på ulike måter i sin hverdag, gjennom å kunne velge aktiviteter i frilek i deler av dagen. Personalet vil være lydhøre for barnas signaler de periodene det kanskje er for mange voksenstyrte og fastlagte ting på planen. Det skal være variasjon i leken. Dette forutsetter at lekemiljøet endres i perioder både inne og ute, slik at barna kan få nye impulser til leken. Når barna gir uttrykk for spesielle interessefelt, er det personalets ansvar å kunne fange opp det og komme med innspill til det de er interessert i. Så kan de sammen hente ny kunnskap og gjøre nye erfaringer.

I enkelte perioder får barna velge turområder, enten for hele gruppa eller for smågrupper.

Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vår verdiplattform. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Vi bruker verktøyet «kort og godt» og «smått og godt» som er tilpassede ressurser til samlingsstunder. Vi benytter i tillegg de såkalte «pedagogiske ideheftene» som er gitt ut av Læringsvekstedet / Solkollen Super v/Karina og Jarle Waldemar. Disse heftene gir mange konkrete forslag til å presentere bibelfortellingene på en spennende måte, og ikke minst kunne gi nye vinklinger og flere måter å arbeide med temaene på. Mange hjelpemidler og sanger er også tilgjengelig i dette materialet. En egen plan for bibelformidling for de ulike månedene vil være tilgjengelig for foreldre og andre på vår hjemmeside: pregafjord.barnehage.no

Bibelsamlinger

Gjennom året har vi bibelsk samlingsstund en gang i uka der vi har fokus på bibelfortellinger fra Det gamle og Det nye testamentet. Her får barna høre historier fra bibelen om Gud og mennesker som kjente ham fra skapelsen av. De får høre om Jesus og det livet han levde og høre om Hans kjærlighet til alle menneskene.

Høytidene

Før de store kristne høytidene har vi fokus på hvorfor vi feirer høytiden ut ifra kristen tradisjon. Barna får blant annet høre hva Bibelen forteller at hva skjedde da Jesus ble født og da Jesus døde og sto opp igjen. Vi synger også sanger med kristent innhold om høytidene, sammen med andre barnesanger.

Ung Global

Hvert år samler barna i Misjonssambandet inn penger til et misjonsprosjekt som er spesielt rettet mot arbeid blant barn. I dette barnehageåret vil pengene som vi samler inn gå til prosjekter i Sør Amerika, nærmere bestemt Peru.

Gjennom dette blir vi kjent med landområdet og folk som bor der. Vi har fokus på nestekjærlighet, respekt, toleranse og misjon.

Barnehage-koret

En gang i måneden har vi barnehage-kor. Her synger vi kristne barnesanger i skjønn forening med vanlige barnesanger. Alle tre avdelingene samles, og vi bytter på hvilken avdeling som har ansvar for korøvelsen.

Tilknytning og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

Barnehagen vil i samarbeid med foreldrene legge til rette for at hvert enkelt barn etter hvert skal kjenne på trygghet og få ekstra tett oppfølging i den første tida.

Barna er ulike, og trenger ulik tid til tilvenning. Vi ser det som viktig at det er tett dialog med hjemmet og at de får god og nødvendig informasjon i oppstartfasen. Når et barn starter i barnehagen, får foresatte invitasjon til en startsamtale i løpet av de første ukene. Der ønsker vi å få vite mest mulig om barnet og om barnets og familiens behov, slik at vi på best mulig måte kan ta vare på barnet i barnehagehverdagen.

Planer for overganger i barnehagen

Ved oppstarten av nytt barnehageår vil det være noen barn som skifter avdeling. Vi vil sørge for at denne overgangen blir så smidig og god som mulig for hvert enkelt barn ut fra individuelle behov.

Vi vil sørge for god informasjonsflyt mellom avdelingene, slik at personalet vet hvordan de best kan legge til rette for nye barn og ny sammensetning av gruppa. Før sommerferien vil vi at barna skal få komme besøk på den avdelingen det skal starte på for å bli kjent med hverandre og de nye voksne de skal være sammen med.

Plan for overgang fra barnehage til skole

De eldste barna danner førskolegruppa (FS klubb) FS barna har FS-klubb en dag pr. uke, i høsthalvåret og på vårhalvåret. Det lages en egen plan og informasjonsbrosjyre i kommunen som sendes ut til de aktuelle foreldrene. FS-klubben har et todelt opplegg, - med bruk av SPRÅKVERKSTED-modellen, og boka TRAMPOLINE. Når det nærmer seg skolestart, arrangeres det besøksdager og innskriving på skolen. Hver barnehage arrangerer "bli kjent tur" på våren før skolestart. Dette gir barna mulighet til å bli kjent med barn fra samme aldersgruppe fra både Å barnehage og By Barnehage. I samarbeid med foreldrene ordnes et informasjonsskriv med bilde av barnet til skolen, og det er faste møter med overføring av informasjon for at skolen skal bli kjent med skolestarterne og deres behov på ulike måter.

Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Barnehagens plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. [Link til hjemmesiden.](#)

I tillegg bruker vi verktøyet «sammen mot mobbing» som er et tiltaksprogram for å forbygge, avdekke og håndtere mobbing i barnehagen. Det er utviklet av professor Françoise D. Alsaker ved Universitetet i Bern i Sveits. Programmet er forskningsbasert og prøvd ut i barnehager i Sveits. En viktig grunntanke er at alle voksne i barnehagen må jobbe sammen for å forebygge og håndtere mobbing og andre negative handlinger. Alle ansatte deltar i opplæringen og har tilgang til viktig materiell. Dette er et samarbeid med Åfjord kommune som drifter opplæringen på dette programmet.



Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

Barnehageloven vektlegger at barn skal ha et godt og trygt miljø preget av tilhørighet og gode relasjoner. «Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap» (Barnehageloven, 2005, §1. Formål, 1. ledd). Arbeid med inkludering er en viktig del av arbeid med dette. En styrking av dette kom med de nye endringene i barnehageloven 1.januar 2021 der rettes fokus på at alle barn skal ha det trygt og godt. I kapitel 8 i barnehageloven er det uttalt en aktivitetsplikt som krever en mer systematisk tilnærming, der kompetanse er viktig, i arbeidet med et trygt og inkluderende barnehagemiljø (Barnehageloven, 2005, § 42).

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD BETYR DET AT:

Felles satsningsområder for oss i Preg Barnehager Åfjord, og som en del av Åfjord kommune, er INKLUDERING. Vi ønsker å legge til rette for at alle skal kunne kommunisere ut fra egne forutsetninger. For å oppnå dette vil vi støtte opp om verbal og non-verbal språkutvikling gjennom aktiv bruk av ASK – Alternativt supplerende kommunikasjon. Målet med ASK er å øke alle barns språkforståelse, samt gi økt mulighet til å kommunisere ønsker og behov slik at de kan være med på å bestemme over sin egen barnehagehverdag.

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen (udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/) skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Barnehagens progresjonsplan er felles med Åfjord kommune. Link til planen på hjemmesiden: pregafjord.barnehage.no/Innhold/Side/147649

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I PREG BARNEHAGER ÅFJORD GJØR VI:

- Hjemmesida vår: pregafjord.barnehage.no
- På Kidplan PBLs system (tilsvarer VISMA plattformen som brukes i de kommunale barnehagene)
- Månedspaner og bilder legges ut på nettsida og / eller henges opp i barnehagen
- Månedsbrev med tilbakeblikk / oppsummering for hver måned
- Observasjoner av barns lek og aktiviteter ute og inne
- Logg / tankekart ut fra det barna formidler som opplevelser de har
- Referat fra ulike møter i barnehagen



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

FORELDRESAMARBEID I PREG BARNEHAGER ÅFJORD SKJER PÅ FØLGENDE MÅTE:

- Den daglige kontakten ved levering / henting
- Aktiv bruk av avdelingens mobiltelefon ved beskjeder / oppfølging
- Videreformidling av hverdagsopplevelser for det enkelte barn
- Ta avklaringer og spørsmål etter behov
- Informasjon om hendelser i familien / evt. endringer i familiesituasjonen
- Foreldresamtaler, - minst 2 samtaler gjennom året
- Foreldremøter, enten i stor gruppe, avdelingsvis eller digitalt
- Informasjonsflyt til foreldrene via Kidplan / oppslag / infoskriv
- Serviceerklæring for barnehagene i Åfjord kommune
- Dugnadsoppgaver i noen grad gjennom året
- Gjennom saker som alle foreldrene kan ta opp i foreldrerådet
- Gjennom valgte foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget få være med i drøftinger og beslutninger som angår barna og barnehagen

BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE:

Preg Barnehager Åfjord har et tett samarbeid med Åfjord kommune. Barnehagen blir stort sett behandlet på lik linje som alle kommunale barnehager, og får tilbud om de samme kompetansehevingsmulighetene. Leder i barnehagen deltar på styrermøter på lik linje med de kommunale styrerne.

I Preg barnehager Åfjord arbeider tverrfaglig, og har mange gode samarbeidspartnere.

Vi kan nevne:

- Barnehagene i Åfjord kommune / hele Fosen
- Åfjord kommune
- Fosen Barneverntjeneste / BUP
- PPT
- Åset Skole / Åfjord Videregående Skole
- Preg-barnehagene rundt i Norge
- Ulike høyskoler / DMMH / Nord Universitet
- Åfjord Helsesenter
- Lokalt næringsliv i Åfjord
- Kirken
- Bibliotek/basseng – aktivitetshuset

Årshjul for barnehageåret 2025 – 2026

MÅNED	AKTIVITET
August	15. august: Nytt barnehageår 15. august: Planleggingsdag – barnehagen er stengt
September	15. – 19. september (uke 38): Brannvernuke 22. september: frist for å melde høstferie 23. september: foreldremøte
Oktober	3. oktober: Besteforeldretreff – Ung Global 6. – 10. oktober: Skolens høstferie. 29. oktober: Planleggingsdag – barnehagen er stengt
November	28. november: Frist for å melde juleferie
Desember	10. desember: Nissefest 12. desember: Luciafeiring 19. desember: Preg barnehager Åfjord 46 år 24. desember: barnehagen stenger kl 12.00. 1. og 2. juledag: barnehagen stengt. 31. desember(nyttårsaften): barnehagen stenger kl 12.00
Januar	1. januar: Barnehagen stengt 2. januar: første dag etter nyttår 10. januar: Juletreff 16. januar: Planleggingsdag – barnehagen er stengt

MÅNED	AKTIVITET
Februar	2. februar: frist for å melde vinterferie 6. februar: Samefolkets dag 12. februar: Karneval 16. – 20. februar: Skolens vinterferie
Mars	3. mars: foreldremøte 10. mars: barnehagedagen 16. mars: frist for å melde påskeferie 17. mars: Planleggingsdag – barnehagen er stengt 27. mars: Påsketreff
April	3. april: for å melde sommerferie
Mai	12. mai: Dugnad 13. mai: «17. mai-øving» 14. mai: Kristi Himmelfartsdag – barnehagen er stengt. 15. mai: Planleggingsdag – barnehagen er stengt 25. mai: 2. pinsedag – barnehagen er stengt
Juni	3. juni: Sommerfest
Juli	Uke 29 og 30: Sommerstengt barnehage
August	Nytt barnehageår – 15. august.