



Saksframlegg

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
009/22	Utvalg helse og oppvekst	02.06.2022
049/22	Kommunestyret	16.06.2022

Skole- og barnehagestruktur

Vedtak som innstilling fra Utvalg helse og oppvekst, 02.06.2022 - 009/22

Etter bestilling av rapport i politisk vedtak, med initiativ fra utvalg for helse og oppvekst, og med bevilling fra kommunestyret, har Åfjord kommune i samarbeid med KS-konsulent levert en fagrapport som danner grunnlag for rådmannens innstilling i skole- og barnehagestruktursaken i Åfjord kommune:

På bakgrunn av utredningen som er gjort gjennom en omfattende prosess med brei involvering, er rådmannens innstilling som følger:

1. Elever i tidligere Sør-Roan og Brandsfjord skolekrets, samlokaliseres i felles lokaler i tilknytning til FV715. Barnehagetilbudet ved Brandsfjord barnehage, begge avdelinger, etableres i samme bygg.
 - a) Området Hopstad - Straum utredes for mulig tomt og plassering.
 - b) Tusseladden barnehage opprettholder drift i nytt lokale i Roan sentrum. Konkret lokasjon utredes nærmere.
 - c) Det etableres en hente-/bringeordning av elever med behov for SFO fra gamle Sør-Roan skolekrets. Ordningen gjøres i samarbeid med Tusseladden barnehage.
 - d) Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med tomtevalg og bygningsmasse.
 - e) Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med organisasjonskultur og læringsmiljø.
2. Avdeling Vik/Bessaker flyttes til Brandsfjord barnehage fra og med 1.august 2022.
3. Ungdomstrinnet ved Stoksund oppvekstsenter flyttes til Åset skole med virkning fra 1.august 2023. Stoksund oppvekstsenter fortsetter sin drift med barnehage og 1.-7.trinn.
 - a) Gjennom skoleåret 2022/2023 skal det opprettes samarbeid på tvers av Åset skole og Stoksund oppvekstsenter som ivaretar god involvering av elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgte og ledere i prosessen fram mot overflytting.
4. Prosessen med utbygging av Åset skole startes opp i august 2022. Utbyggingen må sees i sammenheng med de resterende vedtak i foregående punkt og bygningen må dimensjoneres for eventuell økning i elevtall.
 - a) Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med utbygging.
5. Det utredes et opplegg for felles undervisning og sambruk av ressurser i aktuelle fag for alle ungdomstrinns elever i kommunen.
6. Det utredes fritidstilbud ved skoledagens slutt som er tilpasset geografi og transport, slik at elever og foreldre får minimalisert transportbehov.
7. Åfjord kommune går i dialog med Trøndelag fylkeskommune for å sikre fokus på veivedlikehold på skoleveier året rundt, samt økt fremdrift på arbeidet med tunneller på Fv. 6312
8. Øvrige enheter innen oppvekst berøres ikke av strukturendring i denne runden.

Rådmannens innstilling

Etter bestilling av rapport i politisk vedtak, med initiativ fra utvalg for helse og oppvekst, og med bevilling fra kommunestyret, har Åfjord kommune i samarbeid med KS-konsulent levert en fagrapport som danner grunnlag for rådmannens innstilling i skole- og barnehagestruktursaken i Åfjord kommune:

På bakgrunn av utredningen som er gjort gjennom en omfattende prosess med brei involvering, er rådmannens innstilling som følger:

1. Elever i tidligere Sør-Roan og Brandsfjord skolekrets, samlokaliseres i felles lokaler i tilknytning til FV715. Barnehagetilbudet ved Brandsfjord barnehage, begge avdelinger, etableres i samme bygg.
 - a. Hopstad og Straum utredes for mulig tomt og plassering.
 - b. Tusseladden barnehage opprettholder drift i nytt lokale i Roan sentrum. Konkret lokasjon utredes nærmere.
 - c. Det etableres en hente-/bringeordning av elever med behov for SFO fra gamle Sør-Roan skolekrets. Ordningen gjøres i samarbeid med Tusseladden barnehage.
 - d. Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med tomtevalg og bygningsmasse.
 - e. Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med organisasjonskultur og læringsmiljø.
1. Avdeling Vik/Bessaker flyttes til Brandsfjord barnehage fra og med 1.august 2022.
2. Ungdomstrinnet ved Stoksund oppvekstsenter flyttes til Åset skole med virkning fra 1.august 2023. Stoksund oppvekstsenter fortsetter sin drift med barnehage og 1.-7.trinn.
 - a. Gjennom skoleåret 2022/2023 skal det opprettes samarbeid på tvers av Åset skole og Stoksund oppvekstsenter som ivaretar god involvering av elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgte og ledere i prosessen fram mot overflytting.
3. Prosessen med utbygging av Åset skole startes opp i august 2022. Utbyggingen må sees i sammenheng med de resterende vedtak i foregående punkt og bygningen må dimensjoneres for eventuell økning i elevtall.
 - a. Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med utbygging.
4. Øvrige enheter innen oppvekst berøres ikke av strukturendring i denne runden.

Kommunestyret 16.06.2022

Behandling

Forslag til vedtak fra Halvor Bueng, Tone Bårdli (Sp), Per-Eivind Wilmann (Frp), Gro Kristiansen (Ap), Thore Erling Pettersen (V) og Vibeke Stjern (Ap), foreslått av ,

1. Sør-Roan skole opprettholdes for 1-7 trinn, samlokalisert med barnehage og som inneholder SFO, med virkning fra høsten 2023. Det gjøres midlertidige tilpasninger for å ivareta barnehagedrift ved dagens Sør-Roan skole.
2. Brandsfjord skole opprettholdes med 10 trinn, barnehage og SFO, med virkning fra høsten 2023. Det gjøres midlertidige tilpasninger for å sikre forsvarlig drift ved dagens Brandsfjord skole.

3. Kommunestyret ber om at rådmannen utreder følgende:
 - a. Utrede lokalisering og mulighetene for etablering av barnehage; SFO og skoledrift på små- og mellomtrinn på aksene Sør-Roan / Roan sentrum.
 - b. Utrede lokalisering og mulighetene for etablering av barnehage, SFO og skoledrift for 1. – 10. trinn i Brandsfjord skolekrets.
 - c. Utredningen må for både punkt a og b vurdere oppgradering av eksisterende lokaler kontra nybygg, både sett i lys av beskaffenheten til dagens bygningsmasse, og i lys av kommunens økonomiske situasjon totalt sett.
 - d. Utredningen må være ferdigstilt og lagt frem for politisk behandling før kommunevalget høsten 2023.
 - e. Formannskapet oppnevnes som styringsgruppe for denne utredningen.
4. Avdeling Vik/Bessaker flyttes til Brandsfjord barnehage fra og med 1.august 2022.
5. Ungdomstrinnet ved Stoksund oppvekstsenter flyttes til Åset skole med virkning fra 1.august 2023. Stoksund oppvekstsenter fortsetter sin drift med barnehage og 1.-7.trinn.
 - a. Gjennom skoleåret 2022/2023 skal det opprettes samarbeid på tvers av Åset skole og Stoksund oppvekstsenter som ivaretar god involvering av elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgte og ledere i prosessen fram mot overflytting.
6. Prosessen med utbygging av Åset skole startes opp i august 2022. Utbyggingen må sees i sammenheng med de resterende vedtak i foregående punkt og bygningen må dimensjoneres for eventuell økning i elevtall.
 - a. Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med utbygging.
7. Øvrige enheter innen oppvekst berøres ikke av strukturendring i denne runden.

Flertallsforslagets punkt 1, foreslått av Nina Edvardsen, Kristelig Folkeparti

Flertallsforslagets punkt 1, erstattes av følgende:

Sør-Roan skole opprettholdes med 10 trinn, samlokalisert med barnehage og som inneholder SFO, med virkning fra høsten 2023.

Det gjøres midlertidige tilpasninger for å ivareta barnehagedrift ved dagens Sør-Roan skole.

Flertallsforslagets punkt 3, punkt a, foreslått av Nina Edvardsen, Kristelig Folkeparti

Flertallsforslagets punkt 3, punkt a, erstattes av følgende:

Nytt punkt 3 a: Utrede lokalisering og mulighetene for etablering av barnehage; SFO og skoledrift på 1. - 10. trinn på aksene Sør-Roan / Roan sentrum. Utrede muligheten for at 8. – 10. trinn kan flyttes til Brandsfjord skolekrets.

Flertallsforslagets punkt 3, punkt d , foreslått av Hanne Skjæggestad, Senterpartiet

Flertallsforslagets punkt 3, punkt d erstattes av følgende:

Utredningen må være ferdigstilt og lagt frem for politisk behandling før kommunestyrets budsjettmøte i desember 2022.

Flertallsforslagets punkt 5 strykes, foreslått av Walter Solberg, Arbeiderpartiet

Flertallsforslagets punkt 5 strykes:

Flertallsforslaget punkt 5 vedrørende flytting av Ungdomstrinnet ved Stoksund oppvekstsenter til Åset skole tas ut forslaget til vedtak.

Flertallsforslagets punkt 5, a) erstattes av et nytt punkt 6:, foreslått av Erik Jakobsen, Arbeiderpartiet

Flertallsforslagets punkt 5, a) erstattes av et nytt punkt 6:

Gjennom skoleåret 2022/2023 skal det opprettes samarbeid på tvers for de skolene og barnehagene

som blir berørt av de foreslåtte strukturendringene, og som ivaretar god involvering av elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgte og ledere i prosessen fram mot overflytting.

Flertallsforslagets punkt 3, punkt b, foreslått av Nina Edvardsen, Kristelig Folkeparti
Nytt punkt 3 b: Utrede lokalisering og mulighetene for etablering av barnehage, SFO og skoledrift for 1. – 10. trinn i Brandsfjord skolekrets. Utrede muligheten for at 8. - 10. trinn kan flyttes til Åset skolekrets.

Votering nr 7 - Voting over forslag

Forslag: **Flertallsforslagets punkt 5, a) erstattes av et nytt punkt 6:**

For: 27 stemmer (100%) - AP 10, FRP 1, H 4, KRF 1, SP 8, V 1, Uavhengig 2

Mot: stemme (0%)

Votering nr 6 - Voting over forslag

Forslag: **Flertallsforslagets punkt 5 strykes**

For: 7 stemmer (26%) - AP 2, FRP 1, H 3, SP 1 - Bjørn Arne Hosen (Ap), Walter Solberg (Ap), Per-Eivind Wilmann (Frp), Einar Eian (H), Håkan Berdahl (H), Synnøve Tronsen Lauritsen (H) og Eirik Lothe (Sp)

Mot: 20 stemmer (74%) - AP 8, H 1, KRF 1, SP 7, V 1

Votering nr 5 - Voting over forslag

Forslag: **Flertallsforslagets punkt 3, punkt d**

For: 11 stemmer (41%) - AP 1, SP 8, V 1 - Bjørn Rosø-Hosen (Ap), Berit Gundersen (Sp), Eirik Lothe (Sp), Erling Iversen (Sp), Frank Arne Andreassen (Sp), Hanne Skjæggestad (Sp), Jon Husdal (Sp), Marit Krogfjord (Sp), Tone Bårdli (Sp), Odd Egil Bratland (V) og Jan Birger Sandmo (Uavhengig)

Mot: 16 stemmer (59%) - AP 9, FRP 1, H 4, KRF 1

Votering nr 4 - Voting over forslag

Forslag: **Flertallsforslagets punkt 3, punkt b**

For: 7 stemmer (26%) - AP 2, FRP 1, H 3, KRF 1 - Alf Håkon Skjærvik (Ap), Karin Viken Sumstad (Ap), Per-Eivind Wilmann (Frp), Anne Iren Lian (H), Einar Eian (H), Synnøve Tronsen Lauritsen (H) og Nina Edvardsen (Krf)

Mot: 20 stemmer (74%) - AP 8, H 1, SP 8, V 1

Votering nr 3 - Voting over forslag

Forslag: **Flertallsforslagets punkt 3, punkt a**

For: 11 stemmer (41%) - AP 6, H 3, KRF 1, SP 1 - Alf Håkon Skjærvik (Ap), Erik Jakobsen (Ap), Gro Alida Kristiansen (Ap), Karin Viken Sumstad (Ap), Sandra Brattgjerd (Ap), Stian Skjærvik Hansen (Ap), Anne Iren Lian (H), Einar Eian (H), Synnøve Tronsen Lauritsen (H), Nina Edvardsen (Krf) og Eirik Lothe (Sp)

Mot: 16 stemmer (59%) - AP 4, FRP 1, H 1, SP 7, V 1

Votering nr 2 - Voting over forslag

Forslag: **Flertallsforslagets punkt 1**

For: 7 stemmer (26%) - AP 2, H 3, KRF 1, SP 1 - Karin Viken Sumstad (Ap), Walter Solberg (Ap), Anne Iren Lian (H), Einar Eian (H), Nina Edvardsen (Krf) og Eirik Lothe (Sp)

Mot: 20 stemmer (74%) - AP 8, FRP 1, H 1, SP 7, V 1

Votering nr 1 - Voting over forslag

Opprinnelig forslag: 3 stemmer (11%) - AP 1, H 1, SP 1 - Sandra Brattgjerd (Ap), Håkan Berdahl (H) og Mari Krogfjord (Sp)

Forslag til vedtak fra Halvor Bueng, Tone Bårdli (Sp), Per-Eivind Wilmann (Frp), Gro Kristiansen (Ap), Thore Erling Pettersen (V) og Vibeke Stjern (Ap): 24 stemmer (89%) - AP 9, FRP 1, H 3, KRF 1, SP 7, V 1

KST - 049/22 vedtak

1. Sør-Roan skole opprettholdes for 1-7 trinn, samlokalisert med barnehage og som inneholder SFO, med virkning fra høsten 2023. Det gjøres midlertidige tilpasninger for å ivareta barnehagedrift ved dagens Sør-Roan skole.
2. Brandsfjord skole opprettholdes med 10 trinn, barnehage og SFO, med virkning fra høsten 2023. Det gjøres midlertidige tilpasninger for å sikre forsvarlig drift ved dagens Brandsfjord skole.
3. Kommunestyret ber om at rådmannen utreder følgende:
 - a. Utrede lokalisering og mulighetene for etablering av barnehage; SFO og skoledrift på små- og mellomtrinn på aksene Sør-Roan / Roan sentrum.
 - b. Utrede lokalisering og mulighetene for etablering av barnehage, SFO og skoledrift for 1. – 10. trinn i Brandsfjord skolekrets.
 - c. Utredningen må for både punkt a og b vurdere oppgradering av eksisterende lokaler kontra nybygg, både sett i lys av beskaffenheten til dagens bygningsmasse, og i lys av kommunens økonomiske situasjon totalt sett.
 - d. Utredningen må være ferdigstilt og lagt frem for politisk behandling før kommunevalget høsten 2023.
 - e. Formannskapet oppnevnes som styringsgruppe for denne utredningen.
4. Avdeling Vik/Bessaker flyttes til Brandsfjord barnehage fra og med 1.august 2022.
5. Ungdomstrinnet ved Stoksund oppvekstsenter flyttes til Åset skole med virkning fra 1.august 2023. Stoksund oppvekstsenter fortsetter sin drift med barnehage og 1.-7.trinn.
6. Gjennom skoleåret 2022/2023 skal det opprettes samarbeid på tvers av Åset skole og Stoksund oppvekstsenter som ivaretar god involvering av elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgte og ledere i prosessen fram mot overflytting.
7. Prosessen med utbygging av Åset skole startes opp i august 2022. Utbyggingen må sees i sammenheng med de resterende vedtak i foregående punkt og bygningen må dimensjoneres for eventuell økning i elevtall.
 - a. Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med utbygging.
8. Øvrige enheter innen oppvekst berøres ikke av strukturendring i denne runden.
9. Det utredes et opplegg for felles undervisning og sambruk av ressurser i aktuelle fag for alle ungdomstrinnselever i kommunen.
10. Det utredes fritidstilbud ved skoledagens slutt som er tilpasset geografi og transport, slik at elever og foreldre får minimalisert transportbehov.

Utvalg helse og oppvekst 02.06.2022

Behandling

Omforent tilleggsforslag - Nytt punkt 5.,6. og 7, foreslått av ,
Punkt 5 endres til punkt 8.

Nytt punkt 5: Det utredes et opplegg for felles undervisning og sambruk av ressurser i aktuelle fag for alle ungdomstrinnselever i kommunen.

Nytt punkt 6: Det utredes fritidstilbud ved skoledagens slutt som er tilpasset geografi og transport, slik at elever og foreldre får minimalisert transportbehov.

Nytt punkt 7: Åfjord kommune går i dialog med Trøndelag fylkeskommunen for å sikre fokus på veivedlikehold på skoleveier året rundt, samt økt fremdrift på arbeidet med tunneller på Fv. 6312

Omforent endringsforslag - Endring punkt 1 a., foreslått av ,

Punkt 1, a: Første linje endres til Området Hopstad - Straum utredes for mulig tomt og plassering.

Endringsforslag punkt 1 fra Anne Lian og Nina Edvardsen, foreslått av Nina Edvardsen, Kristelig Folkeparti

Endringsforslag til punkt 1.

1. Det bygges et moderne, energiøkonomisk oppvekstsenter (skole og barnehage) i Roan sentrum. Plassering blir på kommunens eiendom der det er barnehage i dag.

Barnehagen samlokaliseres med Sør-Roan skole mens riving / bygging pågår. Oppvekstsenteret bygges for å fungere som barnehage og fådelt skole 1. – 10. ut fra forventet elevtall med litt margin. Planer / tegninger skal lages etter et prinsipp med moduler som kan realiseres dersom antall barn øker. Det skal være felles ledelse for barnehage / SFO / skole.

- Sør-Roan skole legges ut for salg. Ev kan man se på mulighetene for å utfordre arkitekter på å bygge ny enhet med gjenvinning av brukbare materialer jfr. prinsippet om sirkulær økonomi og bærekraft.
- Foreldre gis stor valgfrihet om hvor deres barn skal gå på skole innenfor kommunens grenser, og kommunen er fleksibel ift. skoleskys.
- Brandsfjord skole driftes som nå fram til Åset skole er utbygd. Når Åset er utbygd bør elever/foreldre ved dagens Brandsfjord skole få valget mellom Roan oppvekstsenter og Åset skole.
- Brandsfjord barnehage opprettholdes også etter at endret struktur er gjennomført.
- Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med organisasjonskultur og læringsmiljø for både Roan oppvekstsenter.
- Oppvekstsenteret bør ha en tydelig profil innen fiske, næring og natur for å tiltrekke seg familier til en moderne og tidsaktuell skole.

Endringsforslag pkt 1, foreslått av Oddbjørn Rømme, Senterpartiet

1a) Det bygges nytt oppvekstsenter i området Hopstad - Straum.

Oppvekstsenteret inneholder barnehage, SFO, barne- og ungdomsskole.

b) Sør-Roan skole opprettholdes for 1. -7. trinn, samlokalisert med barnehage. Inneholder SFO.

Det gjennomføres nødvendige bygningsmessige tilpasninger for å ivareta barnehagedrift.

Ungdomstrinnet ved Sør-Roan flyttes til Brandsfjord når bygget står klart.

Forslag til rådmanns innstilling punkt 2-8 inklusiv omforente tilleggforslag, foreslått av Nina Edvardsen, Kristelig Folkeparti

Forslag til rådmanns innstilling punkt 2-8 inklusive omforente tilleggforslag

Votering nr 4 - Votering over forslag

Opprinnelig forslag: 4 stemmer (57%) - AP 3, SP 1 (Mari Krogfjord)

Endringsforslag punkt 1 fra Anne Lian og Nina Edvardsen: 2 stemmer (29%) - H 1, KRF 1

Endringsforslag pkt 1: 1 stemme (14%) - SP 1 (Oddbjørn Rømme)

Votering nr 3 - Votering over forslag

Forslag: **Forslag til rådmanns innstilling punkt 2-8 inklusiv omforente tilleggforslag**

For: 7 stemmer (100%) - AP 3, H 1, KRF 1, SP 2

Mot: 0 stemmer (0%)

Votering nr 2 - Votering over forslag

Forslag: **Omforent tilleggsforslag - Nytt punkt 5.,6. og 7**

For: 7 stemmer (100%) - AP 3, H 1, KRF 1, SP 2

Mot: 0 stemmer (0%)

Votering nr 1 - Votering over forslag

Forslag: **Omforent endringsforslag - Endring punkt 1 a.**

For: 7 stemmer (100%) - AP 3, H 1, KRF 1, SP 2

Mot: 0 stemmer (0%)

UHO - 009/22 vedtak

Etter bestilling av rapport i politisk vedtak, med initiativ fra utvalg for helse og oppvekst, og med bevilling fra kommunestyret, har Åfjord kommune i samarbeid med KS-konsulent levert en fagrapport som danner grunnlag for rådmannens innstilling i skole- og barnehagestruktursaken i Åfjord kommune:

På bakgrunn av utredningen som er gjort gjennom en omfattende prosess med brei involvering, er rådmannens innstilling som følger:

1. Elever i tidligere Sør-Roan og Brandsfjord skolekrets, samlokaliseres i felles lokaler i tilknytning til FV715. Barnehagetilbudet ved Brandsfjord barnehage, begge avdelinger, etableres i samme bygg.
 - a) Området Hopstad - Straum utredes for mulig tomt og plassering.
 - b) Tusseladden barnehage opprettholder drift i nytt lokale i Roan sentrum. Konkret lokasjon utredes nærmere.
 - c) Det etableres en hente-/bringeordning av elever med behov for SFO fra gamle Sør-Roan skolekrets. Ordningen gjøres i samarbeid med Tusseladden barnehage.
 - d) Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med tomtevalg og bygningsmasse.
 - e) Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med organisasjonskultur og læringsmiljø.
2. Avdeling Vik/Bessaker flyttes til Brandsfjord barnehage fra og med 1.august 2022.
3. Ungdomstrinnet ved Stoksund oppvekstsenter flyttes til Åset skole med virkning fra 1.august 2023. Stoksund oppvekstsenter fortsetter sin drift med barnehage og 1.-7.trinn.
 - a) Gjennom skoleåret 2022/2023 skal det opprettes samarbeid på tvers av Åset skole og Stoksund oppvekstsenter som ivaretar god involvering av elever, foresatte, ansatte, tillitsvalgte og ledere i prosessen fram mot overflytting.
4. Prosessen med utbygging av Åset skole startes opp i august 2022. Utbyggingen må sees i sammenheng med de resterende vedtak i foregående punkt og bygningen må dimensjoneres for eventuell økning i elevtall.
 - a) Det settes ned en arbeidsgruppe som jobber med utbygging.
5. Det utredes et opplegg for felles undervisning og sambruk av ressurser i aktuelle fag for alle ungdomstrinnselever i kommunen.
6. Det utredes fritidstilbud ved skoledagens slutt som er tilpasset geografi og transport, slik at elever og foreldre får minimalisert transportbehov.
7. Åfjord kommune går i dialog med Trøndelag fylkeskommune for å sikre fokus på veivedlikehold på skoleveier året rundt, samt økt fremdrift på arbeidet med tunneller på Fv. 6312
8. Øvrige enheter innen oppvekst berøres ikke av strukturendring i denne runden.

Sakens bakgrunn:

Sak KST-39/2019 økonomiplan 2020-2023, behandlet av kommunestyret 11.desember 2019.

Utvalg for helse og oppvekst får i oppdrag å utrede behov for opprusting av dagens skolebygg, løse plassbehov og eventuelt plassering av nytt skolebygg i gamle Roan kommune. Utvalget utreder også mulig plassbehov ved Åset skole. Løsningene må sikre likeverdige tilbud for elever og ansatte i hele den nye kommunen.

Gjennom rapporten fra KS-konsulent gis det noen anbefalinger på hvilke prinsipper som bør legges til grunn når vi skal komme til en konklusjon i skole- og barnehagestruktursaken. Vedtaket i kommunestyret gir også en pekepinn på at det er likeverdige tilbud for alle barn og ansatte som er hovedmomentet i utredningsarbeidet i tillegg til bygningsmessige forhold.

Utredningen som er gjennomført har tatt arbeidsgruppa gjennom de fleste aspekter, ihht rapport, som en slik strukturendring medfører. Høringsprosessen har gitt mange innspill på hva innbyggere, ansatte og barn og unge tenker om sin framtid i oppvekstfeltet i kommunen. Alle opplysninger som er hentet inn, gir et bredt grunnlag for å kunne komme til en konklusjon i en sak som åpenbart er følelsesladet for mange. Kommunens viktigste anliggende i denne saken, er å se sammenhengene mellom kvalitet i tjenestene, gode oppvekst- og opplæringsvilkår og organisering av skoler og barnehager. Det er fremtiden til kommunen vi forvalter, og det er disse barna som skal danne grunnlaget for hvordan kommunen skal formes fremover.

Rapporten sier følgende(rapportsitat er i kursiv):

- *Barnehager og skoler skal ha en størrelse og et mangfold som gir muligheter for vennskap og sosial utvikling mellom barn og mellom barn og ansatte*

De nåværende enhetene vi har i oppvekstfeltet har stor variasjon i barnetall og følgelig antall ansatte. Kommunen opplever i dag at flere foresatte søker barnet over i en større enhet med begrunnelse i det sosiale miljøet. Overflytting årsaksforklares ofte med at barnet skal få muligheten til å vokse og utvikle seg med barn på sin egen alder og med samme kjønn. Det er et viktig aspekt i et barns liv at de får utvikle seg sammen med noen de kan identifisere seg med, samt bli veiledet av kompetente, omsorgsfulle og tydelige voksne. Mange opplever at de små enhetene ikke klarer å legge tilrette for en optimal utviklingsarena nettopp for at miljøet er for lite. Barn uttrykker gjennom høringsrunden at de ønsker å bli kjent på tvers av skoler og at de ønsker seg flere venner å være sammen med.

- *En barnehage- og skolestruktur som sørger for et bredt fagmiljø som gjør at ledere og ansatte er en del av et profesjonsfelleskap som samlet sett har kompetanse og kapasitet til å møte kompetansekravene i oppvekstfeltet generelt, men som også sørger for gode forutsetninger for tverrfaglig samarbeid og samhandling i utvikling av tjenester*

Gjennom høringene kommer det tydelig frem at ansatte ser et behov for å ha større fagmiljø. Et lite fagmiljø gjør utviklingsarbeid krevende.

Åfjord kommune opplever også utfordringer med å rekruttere ansatte på alle nivå. Dette er en større utfordring jo mindre enheten er. Åfjord kommune er svært opptatte av at vi skal levere kvalitet i tjenestene vi yter. Kvalitet henger tett sammen med kompetanse, og vi ser allerede i dag at vi har utfordringer med å levere de tjenester alle barn har krav på i hele kommunen. Konsekvensen av dette er at det blir forskjeller mellom enhetene og at tilbudet som gis ikke er likeverdig. Rapporten trekker frem at forskjellen er synlig i dag og at den trolig vil øke i tiden som kommer, både med tanke på rekruttering og de økende kravene til oppvekstsektoren.

- *Intervjuene samlet sett forteller oss at det i dag ikke tilbys like tjenester i hele kommunen. Rammer for utviklingsarbeid og ledelse er svært ulike fra de store til de små enhetene. Det er utfordrende å rekruttere fagfolk til tjenesten, og utfordringen er størst i utkanten av kommunen.*

Oppvekstsektorens samarbeidstjenester, som PPT, barnevern og helsestasjon, uttrykker bekymring når det gjelder muligheter til å møte krav og forventninger til det tverrfaglige samarbeidet om dagens struktur opprettholdes. Dette forklares i kapasitetsbegrensninger når det gjelder alle enheter som de skal yte tjenester til.

Samarbeidstjenestene viser også til enhetenes utfordringer med å drive systematisk utviklingsarbeid som sikrer alle barn god opplæring. Samarbeidstjenestene skal være nært barnet og en del av laget som bygger gode rammer for hvert enkelt individ.

- *Profesjonsfellesskapet krever en kompetent skoleledelse som inntar en pådriverrolle i utviklingsarbeidet.*

Rekruttering er en generell utfordring for kommunenorge og situasjonen i Åfjord kommune er intet unntak. Rekruttering av ledere utfordrer mest. Uten ledere som pådrivere for utvikling, samarbeid og systematikk, vil enhetene ha utfordringer med å opprettholde kvalitet i opplæringen.

- *Det kreves kompetanse til å kunne forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging.*
- *En fellesnevner for rapportens anbefalinger er medvirkning på alle nivå fra skoleeier til elev, og profesjonsutvikling som foregår tett på klasserommet og praksisfeltet. En slik utvikling krever en tydelig og dedikert skoleeier, god lederressurs på den enkelte skole, og til slutt bredde og kapasitet i fagmiljøene*
- *Åfjord kommune skal være en attraktiv arbeidsgiver der moderne skolebygg og bredt fagmiljø med høy kompetanse bidrar til stabil rekruttering i tjenesten*

De siste årene har vi opplevd svingninger i søkermassen til oppvekstsektoren. Mangel på rekruttering vil utfordre ytterligere i årene som kommer. Åfjord kommune skal konkurrere med storbyer og andre nærliggende kommuner. Søkertall viser at det er hele, faste stillinger som trekker flest søkere. Spesialiseringen som nå skjer i lærerutdanningen gir små kommuner større utfordringer med rekruttering enn større kommuner. Lærere kommer ut i arbeidslivet med høy kompetanse på et smalt fagfelt. For Åfjord kommune betyr dette begrensede muligheter for å tilby 100% fast stilling til søkere. Elevgrunnet er for lite til dette. For Åfjord kommune vil det være avgjørende at vi kan sambruke kompetanse mellom enheter for at vi skal kunne tilby hele faste stillinger. Jo større avstand mellom enhetene, jo vanskeligere med sambruk.

- *Kompetansekravene i skolen, og økt spesialisering i lærerutdanningen gjennom den femårige masterutdanningen vil på sikt føre til at lærere har mer spisset kompetanse i færre fag. Dette utfordrer oss på rekruttering til hele faste stillinger og utfordringene er størst på de minste skolene. Herav viktig med tanke på sambruk av kompetansen mellom enheter*
- *Ny opplæringslov vil øke kravet til skoleeier og til at pedagogisk ledelse utvikler profesjonelle læringsfellesskap i alle skoler*

Målet med utvikling av gode skole- og barnehagemiljø er et godt profesjonsfellesskap med stødig ledelse som utvikler seg sammen gjennom erfaringsdeling og refleksjon. Dette krever at vi har kompetanse på plass i alle ledd og at ansatte har noen å reflektere sammen med.

- *En barnehage- og skolestruktur som hensyntar bosetting og pendlermønstre i kommunen*

Konklusjonene i saken er begrunnet i det vi vet om befolkningsutvikling i dag og det prognoser sier vi kan forvente av vekst. Gjennom utredningen har vi sett på pendlermønstre for barnefamilier, og vi har tatt hensyn til at barn har fritidsaktiviteter de skal delta på. De fleste fritidsaktiviteter foregår i sentrum av kommunen, og vi ser at stadige flere barn fra alle deler av kommunen deltar på disse idretts- og fritidsaktivitetene.

Med ferdigstillelse av Å aktivitetshus, forventer vi at denne utviklingen øker. Sentraliseringen av fristidstilbud kan være et resultat av at grendene ikke klarer å opprettholde aktiviteter i nærmiljøet når barnetallet synker. Barn og unge uttrykker, gjennom høringsuttalelsene, at de gjerne skulle hatt like fritidstilbud der de bor, men dette viser seg vanskelig å gjennomføre. Barn og unge sier at de ønsker å delta på tilbud på tvers av skoler.

Basert på fremtidige prognoser, både lokalt og nasjonalt, for befolkningsutvikling, er det er det stor sannsynlighet for at vi må forholde oss til et lavt elevtall i grendene også i framtiden. Derfor er det viktig at strukturendringer gjennomføres basert på dagens kunnskapsgrunnlag, for at barna skal få de beste forutsetninger for utvikling. Rapporten er tydelig på at en avventende holdning til strukturendringer ikke vil tjene verken kommunen eller barna.

- *Kostnadsnivået innen oppveksttjenestene tilpasses for å møte endringer i antall barn i barnehager og elever i skolen*

Bakgrunnen for utredningen av skole- og barnehagestruktur var, for Åfjord kommune, ikke økonomisk initiert. Det har imidlertid vært viktig å belyse dette temaet også, da vi ser at vi driver en oppvekstsektor for langt høyere kostnad enn sammenlignbare kommuner. Basert på prognoser for befolkningsutvikling, vil det bli behov for dreininger i kostnadsfordelingen innad i kommunen, og det er viktig å møte disse endringene før de eskalerer.

- *Det vil ha betydelige økonomiske konsekvenser dersom grunnskole- og barnehagetjenesten ikke tilpasses endringen i etterspørselen som vil følge av befolkningsutviklingen..... uten omstilling av barnehage- og grunnskole-tjenestene må andre tjenester prioriteres ned og kommunens handlingsrom til å møte andre samfunnsutfordringer vil bli svekket.*

Selv om Åfjord kommune har prioritert oppvekstsektoren økonomisk, viser kartlegginger at vi ikke har klart å nyttegjøre oss av dette i form av økt kvalitet. Det vil derfor være nødvendig å gjøre endringer i måten vi prioriterer og gjennomfører undervisning og opplæring i nær fremtid.

- *Skoler og kommuner med høye utgifter på grunnskole medfører ofte lavere skolebidrag. Det tenkes at et virkemiddel for å møte utfordringer i sektoren er å øke budsjettene, men at dette i liten grad har effekt hvis innhold og kvalitet ikke endres.*

Ved et vedtak om utsettelse eller ingen endring i struktur, er det viktig å presisere at den økonomiske situasjonen legger føringer for kutt i bemanning på våre 3 små skoler. Elevtallet for barn mellom 6-15 år øker i kommunen de kommende årene. Den største økningen er det først og fremst Åset skole som vil få. De har og vil ha behov for økt bemanning, mens bemanningen, slik den er nå, på de små skolene, er uforholdsmessig høy. For barnehagene vet vi at nedgang i barnetall har startet, og vi må gjøre justeringer når det gjelder dette. Dette er utfordringer vi allerede nå må ta på alvor, for at vi skal kunne drifte kommunen bærekraftig i årene som kommer.

Oppsummering:

Instillingens punkt 1:

Rapporten fra KS-konsulent er tydelig i sin konklusjon på at det beste alternativet for norddelen av kommunen vil være å samle alle barn i et oppvekstsenter, med opprettholdelse av 2 barnehager. Dette understøttes også av majoriteten av høringsuttalelsene som har kommet inn og tilbakemeldinger fra prosessene. Det er faktoren rundt avstand som kommer ut som negativt i forhold til å etablere et oppvekstsenter. Vi har forståelse for at dette er et viktig moment, men argumentet er ikke veid som tilstrekkelig i forhold til de gevinster et samlet tilbud vil gi.

Det kvalitative tilbudet som vi i dag tilbyr barna i norddelen av kommunen, tilfredstiller ikke alle kravene i dagens lovverk. Vi vet at det kommer flere krav til både skoler og barnehager, og en endring er helt nødvendig for at vi skal kunne yte de tjenester som barna har krav på.

Vi opplever, gjennom høringsuttalelsene, at alle er opptatt av at Åfjord kommune skal levere god kvalitet til barna i kommunen. Utredningen konkluderer med at den beste plasseringen av et oppvekstsenter, med tanke på den beste tjenestekvaliteten, vil være i aksene rundt FV 715. Denne plasseringen vil i stor grad ta hensyn til pendlerstrømmen og tilgang til barns fritidsaktiviteter. En slik plassering vil også gjøre det enklere å utveksle kompetanse og sambruke ansatte.

Plassering av et oppvekstsenter ved fv 715 vil med stor sannsynlighet føre til at vi greier å beholde et barne- og elevgrunnlag på rundt 100 barn. Ved å legge oppvekstsenteret i Roan, tyder mange tilbakemeldinger på at elevgrunnlaget vil reduseres ved at mange av elevene kan bli søkt overflyttet til Åset skole. Da vil et oppvekstsenter i Roan ha et elevgrunnlag omtrent som i dag, med en liten økning i årene fremover, men lite tyder på at det samla barnetallet vil overstige 50 barn.

Rapporten sier noe om vekst og utvikling i tilknytning til barn på samme alder. Dette er et meget viktig aspekt i barns utvikling, som bør hensyntas i vurderinger rundt barnets beste. Ved å etablere et oppvekstsenter i Roan sentrum, vil man fortsatt risikere å ha en eller få elever på et trinn, og muligheten for å identifisere seg og utvikle seg sammen med jevnaldrende av samme kjønn eller med samme interesse er liten.

Ved å etablere et oppvekstsenter i tilknytning til fv 715 vil vi kunne samle elevgrunnlaget for hele norddelen av kommunen. Det vil også kunne gis et bredt og godt fagtilbud for denne enheten. Dette vil vi kunne løse gjennom sambruk av ansatte med spesialkompetansene vi har bruk for, spesielt knyttet til ungdomstrinnsundervisning.

Ved å etablere et felles oppvekstsenter oppstår det dilemma knyttet til reisevei for barn og elever. Dette er problemstillinger som er krevende for alle involverte. Kommunen skal balansere en rekke hensyn, der kvalitet i tilbudet må være tungtveiende. Utredningen gir kommunen en klar anbefaling om å samle tjenestene. Høringsinnspill fra elever og ansatte underbygger et behov for tjenester som gir grunnlag for å bygge sosiale miljøer for barn og sterke fagmiljøer for ansatte. Det er derfor rådmannens vurdering, at en ny struktur for barnehager og skoler, i første rekke må svare ut disse behovene.

Innstillingspunkt 2:

Avdeling Vik/Bessaker overflyttes til Brandsfjord barnehage fra og med 1. august 2022. I avdelingen ved Vik/Bessaker barnehage er det så lite barnegrnlag at rådmannen ikke vurderer det faglig forsvarlig å drifte den videre. Dette understøttes av rapporten fra KS-konsulent. Begrunnelsene for denne innstillingen er knyttet til de overordna prinsippene for en bærekraftig oppvekstsektor i sakens bakgrunn.

Innstillingens punkt 3:

Ungdomstinet ved Stoksund oppvekstsenter overflyttes til Åset skole med virkning fra høsten 2023. Konklusjonen i rapporten fra KS-konsulent, følger ikke rådmannens innstilling. Dette forklares med at det i løpet av utredningsperioden har flyttet 10 elever fra Stoksund oppvekstsenter. Elevtallet ved ungdomstrinnet vil fra høsten 2022 være 12 elever. Befolkningsgrunnlaget vi har i dag tilsier at det ikke vil være økning i dette elevtallet i årene fremover. Rådmannens vurderinger er at elevgrnlaget har blitt for lite og at denne endringen har skjedd tidligere enn forventet. Det er dermed i tråd med anbefalingene i rapporten at en overflytting av ungdomstrinn skjer fra høsten 2023.

Innstillingens punkt 4:

Utbygging av Åset skole har vært satt på vent i perioden utredning av skole- og barnehagestruktur har vært pågående. Åset skole er for liten i forhold til det elevtall vi har per i dag og det er denne skolen som har en forventet økning i elevtallet fremover. Derfor vil det være viktig å komme i gang med planlegging av påbygg. Det er viktig at denne utbyggingen skjer i tråd med øvrige vedtak i struktursaken, slik at vi kan ta riktige beslutninger når det gjelder kapasitetsberegninger.

Innstillingens punkt 5:

De øvrige enheter i oppvekst berøres ikke av strukturendringer i denne omgang.

Vedlegg

Sluttrapport fra KS-konsulent

Sammenfatning av høringsinnspill

Prosjektbeskrivelse med risikovurdering

infoskriv til skolestruktur

Intervjuguide

Informasjonsskriv intervjudeltakere

Informasjonsskriv ungdomsråd

Notat fra befaring bygninger

Kjøretid Trønderbilene