



ÅFJORD
KOMMUNE

Årsplan



2023-2024

Godkjent i SU 06.06.23

Velkommen til Å barnehage!

Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter, og denne årsplanen er bygd opp etter Rammeplanens krav til innhold og oppgaver.

Årsplanen er barnehagens arbeidsredskap og dokumenterer de valg og begrunnelser som er tatt for det kommende året for foresatte, samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen gir informasjon om det pedagogiske arbeidet og ses i lys av Virksomhetsplan for barnehagene 2019-2023 for Åfjord. Det utarbeides i tillegg månedsplaner som beskriver hvordan avdelingene konkret jobber med områdene som er nedfelt i årsplanen.



Barnehagen vår

Å barnehage er kommunens største barnehage, og har høsten 2023 5 avdelinger, med 24 plasser på hver avdeling. Det betyr 12 barn under 3 år, eller 24 barn over 3 år ved fulle grupper.

Avdeling Skogen har 25 barn født i 2018.

Avdeling Lia har 22 barn født i 2019.

Avdeling Fossen har 21 barn født i 2019, 2020 og 2021.

Avdeling Neset har 12 barn født i 2021.

Avdeling Enga har 11 barn født i 2022.

Det er fire 100%-stillinger som grunnbemanning på hver avdeling ved full barnegruppe, hvorav 2 barnehagelærere og 2 fagarbeidere/assistenter. Barnehagen har en 100% kjøkkenressurs, og 1 lærling barnehageåret 2023/2024. Administrativ ressurs består av 100% styrer og 60% assisterende styrer.

Å barnehage sin visjon er: «Leik og lær i Å, her du trygghet og mestring skal få».

Barnehagen ligger sentralt til med kirka som nærmeste nabo. Skog, elv, sjø, butikksenter, skole, aldershjem og næringsbygg ligger i gangavstand.

Å barnehage er mottaksbarnehage for flyktninger, og har foreldre og barn med flere ulike morsmål. Barnehagen har et stort mangfold.



Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, samt sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.



Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Rammeplan for barnehagen, 2017

Barn og barndom:

Vi ser på barnet som et individ med egne tanker, meninger og holdninger. Barnet trenger voksne som gode rollemodeller, der de er tett på i lek og aktivitet, lytter til barnet og vil dets beste. Voksne skal anerkjenne, bevisstgjøre og veilede barna, reflektere og undre seg sammen med dem, samt gi ros og se det positive i hvert enkelt barn.

Fremme demokrati og mangfold, respekt, likeverd og likestilling:

Både voksne og barn vil i løpet av tiden i barnehagen oppleve mangfold. Det er ulike måter å tenke, handle og leve på. Alle barn, uansett kultur og etnisitet skal anerkjennes, støttes, styrkes og følges opp. Alle skal kunne medvirke, ytre seg, bli hørt og delta i fellesskapet.

Vi markerer FN-dagen i oktober. Etter avtale med foresatte markerer vi høytider og merkedager for ulike nasjonaliteter som er representert i barnehagen.



Bærekraftig utvikling:

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Bærekraftig utvikling imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov.

I Å barnehage jobber vi med/gjør vi følgende:



- Bevissthet rundt ivaretagelse av miljøet.
- Bruk av naturen som lekeplass.
- Gi barna gode naturopplevelser og kunnskap så de kan oppleve glede av naturen og ønske om å ivareta den.
- Respekt for alt liv i naturen og kunnskap om hvorfor insekter, dyr og mennesker er nyttig for livet på jorden.
- Plukke og sortere søppel. Barna er med til miljøstasjonen for å kaste glass og metall.
- Barnet får en sponsa gjenbrukspose fra Kiwi som de skal ta med skittent tøy hjem i.
- Foresatte, barn og ansatte tar av sko i yttergangen.
- Bytter leker på tvers av avdelingene ild år, samt kjøper gjerne inn brukte leker.
- Gjenbruksmaterialer og naturmaterialer brukes til kreativ utfoldelse i formingsaktivitet og i lek.
- Barnehagen arrangerer gjenbrukstorg i løpet av året.
- Så frø/dyrke grønnsaker og oppleve at det vokser til mat vi kan dra nytte av.
- Bruk av nærmiljøet, f.eks for å besøke ulike arbeidsplasser.
- Variert kosthold der barna deltar i matlagingsprosessen.
- Bevisstgjøring rundt matsvinn.
- Legge til rette for vennskap som også vil gi økt livskvalitet.
- Fremme mangfold ved å oppleve forskjeller i familieformer og kulturer. Foresatte tilbys å komme på besøk for å fortelle om sin kultur.
- Når vi går ut av bilen, så stopper vi den.

Barnehagens formål og innhold

Vi skal ha en barnehage som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats. Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, at barnehagen arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes. Tiltak kan være å tilrettelegge innenfor det ordinære tilbudet og/eller ved å sette inn særskilte tiltak. For å gjennomføre dette på best mulig måte er det viktig at barnehagen er en del av det tverrfaglige samarbeidet i kommunen. Barnehagen skal til enhver tid påse at det samarbeides med ulike instanser, som eksempel PPT, helsestasjonen, skole og barnevern.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er med-skapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede»

Rammeplan for barnehagen, 2017

Progresjon er en viktig del av barnehagedagen. Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagelærere i Åfjord kommune har deltatt i arbeidet for å sammenfatte en progresjonsplan.

Barnehagen vil jobbe med «omsorg, lek og læring», «medvirkning og danning», «vennskap og fellesskap», for å gi barna en allsidig, trygg og lærerik arena hvor progresjon står sentralt.

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
(Barnehageloven, 2005)

Å barnehage skal jobbe for å sikre et barnehagetilbud med høy kvalitet for alle barn, der barnehagen verdsetter barndommens egenverdi samtidig som vi stimulerer til lek, utforskning og læring. Personalet deltar i kompetanseutvikling i et partnerskap med Dronning Mauds Minne.

Å barnehage skal fortsatt ha fokus på: «Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning» barnehageåret 2023/2024.



Omsorg, lek og læring:

- Skape trygghet og tilhørighet – snakke med barna og de foresatte ved mottak for å få kunnskap om hvordan barnet har det, samt vise glede ved at barnet kommer.
- Voksne støtter opp og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Rommet som den 3. pedagog, der lekematerialer er tilgjengelig for barnet til enhver tid. Barnet kan da selv ta valg på hva hen vil leke med.
- Fokus på kommunikasjon, samspill og sosial kompetanse med andre barn og voksne, under samtale, lek og måltid. F.eks vente på tur, hjelpe hverandre og forske sammen.
- Et inkluderende miljø der man tar hensyn til andre, f.eks ved å leke sammen i liten gruppe både med barn på egen alder, samt på tvers av alder, kjønn og etnisitet.
- Turer i nærmiljøet og naturen som gir unike og felles aktiviteter og opplevelser.
- Lek og læring ved bruk av ulike former, tall, rim og regler, samt ved deltakelse i praktisk arbeid.
- Voksne er tett på barnet i lek og aktivitet for å observere barnets interesser, lytte til dets kroppsspråk og ytringer, ivareta enkeltbarnets behov, være anerkjennende for barnets følelser, og for å undre seg, veilede og hjelpe barnet.
- Samarbeid med Realfagrommet for skolestartere, med fokus på naturfag og matte.
- Sang, musikk, dikt, eventyr, fortellinger, fakta, konkrete, tema, IKT og ASK er hjelpemidler som tas i bruk innenfor omsorg, lek og læring.

Medvirkning og danning:

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet. Barnets beste skal til enhver tid være et grunnleggende hensyn (§3 i barnehageloven). I alle saker det settes inn ekstra fokus eller tiltak skal barnets stemme komme frem.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet»

Rammeplan for barnehagen, 2017

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog, hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i et fellesskap.

Grunnleggende for medvirkning og danning er **Respekt, anerkjennelse og likeverd** i et inkluderende barnehagemiljø.

I Å barnehage jobber vi for:

- Tilstedeværende ansatte som opptrer som gode rollemodeller ved å delta, veilede og støtte barna i hverdagsaktiviteter, lek og konflikter. Barna gis utfordringer ut fra modningsnivå.
- At ansatte skal gi barna positiv tilbakemelding på ønsket adferd, og har fokus på å fremme fellesskap, vennskap og trivsel ved å tilrettelegge for små grupper der ansatte deltar.
- Tilgjengelig materiell og utstyr for barnet, samtidig som at ansatte introduserer de for nye aktiviteter og lekearenaer.
- Å kompromisse ved å gi, ta og dele med andre, hjelpe hverandre og vente på tur.
- At ansatte legger til rette for god dialog med foresatte, og deling av kunnskap.
- At barnet blir kjent med barn og voksne fra ulike kulturer, med ulikt språk, med ulik religion og med ulik funksjonsevne.
- Å svare når noen snakker til oss/spør oss om noe.
- Å anerkjenne barnet, følge opp deres initiativ, og ta barnet på alvor, som vil være med på å gi barna mestringsfølelse og god selvfølelse. Vi oppmuntrer barna til å være kritisk, og tenke selv.
- At det er lov å være lei seg, men det er ikke greit å være fysisk hard med hverandre.
- Medvirkende barn ved at voksne tilrettelegger for lek, lekemateriell og aktiviteter ut fra observasjoner tatt under barns frie lek og aktivitet. Det tas hensyn til barnets alder og modningsnivå, men barna tas med på hele prosessen. Dette vil heve kompetanse og språkforståelse hos barna.

Vennskap og fellesskap:

1. januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet (§41-43) i barnehageloven. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Med nytt lovverk kom det en skjerpa aktivitetsplikt (§42 og 43) som skal sikre at barnehagen jobber systematisk og har gode rutiner for det forebyggende arbeidet.



Hvis en ansatt vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal den ansatte alltid:

- Gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang.
- Si ifra til styrer i barnehagen.
- Undersøke hva som har skjedd.
- Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi ser på vennskap som en viktig del av hverdagen for å bidra til ei god psykisk helse. Vennskap består av å få en venn, være en venn og holde på en venn. Barnet skal oppleves som betydningsfull for andre i fellesskapet. Vi har fokus på viktigheten av voksne som forbilder for barna. Vennskap skaper glede og forventninger, og skaper en fellesskapsfølelse. Vennskap gir rom for å dele både gleder og utfordringer.

Å barnehage deltar i «Sammen mot mobbing» fra høsten 2023. Dette er et tiltaksprogram med fokus på forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og negative handlinger som kan skje mellom barn i barnehagen. Et mål er at «alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen», et annet er «å øke positive handlinger mellom barna».

Kommunikasjon og språk

«Et godt språkmiljø i barnehagen legger til rette for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser». (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Barnehagen bruker observasjonsverktøyet TRAS som gir kunnskap om barns språkutvikling i alderen 2-5 år. Målsettingen med TRAS er å formidle betydningen av tidlig intervensjon, øke kunnskapen om barns språkutvikling, samt bidra til at barn som strever med sin språktilegnelse får adekvat hjelp på et tidlig stadium i utviklingen. Våren 2023 fikk pedagoger en kort oppdatering på TRAS i møte med PPT. Det skal i tillegg være kursing på TRAS for nyansatte høsten 2023.

Barn i alle aldre kan ha utfordringer med kommunikasjon og språk. Vi i barnehagen skal gi alle barn god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Derfor har alle barnehagene i Åfjord språkverktøyet ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon), for å hjelpe og støtte de barna som har litt ekstra behov, men også for støtte til barn med normal språkutvikling. Eksempler på ASK er bruk av håndtegn, grafiske symboler og fysiske gjenstander.

Å barnehage bruker ASK som hjelpemiddel for å være gode språkmodeller og samtalepartnere i hverdagen. Vi har ei egen ASK-gruppe som samarbeider med andre enheter der vi utveksler ideer, oppdaterer oss, reflekterer og hjelper hverandre for å få en bedre overgang til skolen for barna.



Satsningsområder

I tillegg til at barnehagen jobber med Rammeplanens krav til formål og innhold velger man ut noen områder som skal være felles og overbyggende. For perioden 2023/2027 skal barnehagene i Åfjord kommune ha inkludering som overbyggende fokusområde. I tillegg til dette, jobber vi spesielt med fagområdene «Kropp, bevegelse, mat og helse», samt «Natur, miljø og teknologi» barnehageåret 2023/2024

Barnehagene i Norge har et viktig samfunnsoppdrag ved tidlig å forebygge mobbing og andre typer negative handlinger. Dette kommer klart til uttrykk i Lov om barnehager (2021) og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)

Inkludering i barnehagen handler om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagens innhold må formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken. For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk – over kortere eller lengre perioder – med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap. (Rammeplan for barnehagen 2017).

Både barnehagene og skolene i Åfjord kommune har inkludering som overbyggende fokusområde, noe som sikrer en god overgang til skole i større grad. Barnehagene har tiltaksprogrammet Sammen mot mobbing og skolene har Olweus-programmet. Begge disse programmene gir et systematisk arbeid i fokuset med inkludering, gjennom forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og negative handlinger. Barnehagene har blant annet Kvalitetssystemet til Sammen mot mobbing og verktøyene Mobbets, TRAS og ASK som bidrar til godt arbeid i hverdagen.



Kropp, bevegelse, mat og helse:

«Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse». (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 49).

I Å barnehage skal vi:

- Bli kjent med matens opprinnelse, oppleve matglede, samt kjennskap til sunn og variert mat tilberedt på ulike måter.
- La barna delta på matlaging, samt øve på å smøre egen mat.
- Ha fokus på hygiene.
- Inkludere barna ved å la de medvirke i hverdagen.
- La barna oppleve både trivsel, trygghet, glede, mestring, medgang og motgang, samt erfaring ved å uttrykke ulike følelser som bidrag for god psykisk helse og som hjelp til å bli robuste barn.
- Bli kjent med menneskekroppen, bli trygg på egen kropp og kjent med ulike følelser.
- Oppleve bevegelsesglede inne og ute, samt benytte ulike rom og nærmiljøet for opplevelser, lek og aktivitet, tilrettelagt ut ifra barnets eget modningsnivå.
- Ha tilstedeværende og aktive voksne som opptre som gode rollemodeller, og som tilbyr, tilrettelegger, veileder, inspirerer og motiverer barna til lek både inne og ute.

Natur, miljø og teknologi:

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper». (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 52).

I Å barnehage skal vi:

- Bli kjent med barnehagens nærmiljø og skogen.
- Oppleve glede ved å være ute i all slags vær, der voksne er aktive deltakere.
- Ha fokus på ulike årstider i naturen, ved å se på endringer i naturen.
- Ta vare på naturen ved å bevisstgjøre barna på hvordan vi kan leke og opptre i naturen, samt hva vi kan gjøre for å ivareta naturen rundt oss.
- Ha fokus på respekt for mennesker og dyr, deres livssyklus, liv og død, samt hvordan mennesker nyttiggjør seg dyr.
- Eksperimentere med teknologi og naturfenomener og evt samarbeide med andre.
- Bli kjent med ulike yrkesgrupper og besøke ulike yrkesgrupper i nærmiljøet.
- Ha fokus på bærekraftig utvikling, som gjenvinning, gjenbruk av klær, leker og utstyr, plukke og sortere søppel, ta med barna til miljøstasjonen for å kaste søppel, samt utnyttelse av matavfall.
- Bruke ASK, interaktiv tavle, Ipad og telefon for å utforske, undre seg, skape nysgjerringhet og dokumentere. Bruke naturmaterialer i lek både inne og ute.

Barns medvirkning

Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv. Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barnas synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet. Barnets beste skal til enhver tid være et grunnleggende hensyn (§3 i barnehageloven). I alle saker det settes inn ekstra fokus eller tiltak skal barnets stemme komme frem.

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet»

Rammeplan for barnehagen, 2017

I Å barnehage får barna uttale seg gjennom bevisste ansatte som:

- Observerer barn i lek og aktivitet gjennom ulike deler av dagen.
- Snakker med barn om ulike aktiviteter, situasjoner, hendelser og følelser i løpet av dagen.
- Lytter til barna, tar barnas innspill, deltar i lek, reflekterer sammen med barna og bruker deres innspill og tanker i videre arbeid.
- Bruker ASK som hjelpemiddel i hverdagen.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen jobber for god kommunikasjon ved å ha en åpen og ærlig dialog begge veier. Foresatte og barnehagens personale har felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Forståelse begge veier blir da viktig. Vi jobber for gode rutiner i hente-, bringe situasjoner, som f.eks å si «hei» ved levering og «ha-det» ved henting.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»,
Barnehageloven § 1.

Personalet gir foresatte informasjon om barnets dag, f.eks. muntlig, i månedsinfo, ved utsending av film, eller via dagbok på visma-appen. Evt film har fokus på tema/aktiviteter, og ikke på barnets ansikt.

Ansatte omtaler barnet på en positiv måte, og viser at det er ønska i gruppa. Foresatte tilbys foreldresamtale minst en gang i året.

Foresatte informerer personalet om spesielle hendelser eller annen informasjon vedrørende barnet som kan ha betydning for barnets barnehagedag.

Vi jobber for tett dialog rundt høytider og markeringer/merkedager som gjelder for alle religioner/kulturer som er representert i barnehagen.

Alle avdelinger har en foreldrerepresentant som velges i starten av barnehageåret. 3 av disse, en fra småbarn, en fra flex og en fra storbarn, deltar i samarbeidsutvalget (SU), sammen med politisk representant, styrer og 3 ansatte-representanter. Gjennom SU ivaretar barnehagen foresattes rett til medvirkning, og sikrer samarbeid mellom barnehagen og hjemmet i felles saker som angår barn og foresatte. Dette samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål, med et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 29-30).

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen vil legge til rette for at skolestarterne har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir de et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Det siste året i barnehagen har skolestarterne egen førskoleklubb. Her vil sosial kompetanse, samspill, vennskap, selvstendighet, mestring, undring og nysgjerrighet stå i fokus. Som et pedagogisk verktøy bruker man heftet «Trampoline». Her legges det vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse. Man er innom ulike tema i løpet av året. Barna blir også kjent med digitale verktøy som f.eks nettstedet «Salaby».

På våren har pedagogisk leder en foreldresamtale, der informasjon i etterkant viderefremmes til skolen i et overføringsmøte. Informasjonen som blir gitt er for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen»
Rammeplan for barnehagen, 2017

Skolestarterne har to besøksdager på våren før de starter på skolen. Det er et eget foreldremøte for foresatte våren før man starter på skolen.

Foresatte får en egen infobrosjyre «Veien til skolestart» som gir mer detaljerte opplysninger om det siste året i barnehagen.



Tilvenning og overgangen mellom avdelinger

For at overgangen mellom avdelingene skal bli best mulig har pedagogene overføringsmøter for å dele god og nyttig informasjon. Avdelingene samarbeider mye i løpet av året; avdelinger kan ha felles frokost, felles sangsamling, felles turgrupper og felles utetid. 2 samarbeidende avdelinger er tett på hverandre, og har tett daglig kontakt. Dette bidrar til at barna blir kjent med barn og voksne på tvers av avdelingene. Barna besøker den nye avdelingen før sommeren.

Nye barn vil få tilbud om å komme på besøk med foresatte i mai/juni, samt får tilsendt skriftlig informasjon. Vi synes god dialog med foresatte er viktig for å sikre en god oppstart.



Samarbeidspartnere

Barnehagen er en aktiv bidragsyter i tverrfaglig samarbeid, og bidrar til helhetstenkning i pedagogisk arbeid og utvikling hos barna. Barnehagen samarbeider med blant annet andre barnehager, helsestasjonen, PPT, barnevern, grunnskolen, Åfjord videregående skole og andre utdanningsinstitusjoner. Vi samarbeider også med kulturskolen, realfagrommet, kirken, biblioteket og helsesenteret. Styrer deltar i tverrfaglig samarbeidsteam, med blant annet noen av de overnevnte instanser, som drøfter saker på systemnivå. Barnehagelærerne deltar i pedagogforum der de på tvers av barnehagene har fokus på blant annet pedagogiske problemstillinger og faglig oppdatering.

Vi har dialog med politi, brannvesen, tannpleier og ambulanse for besøk i løpet av barnehageåret.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Rammeplan for barnehagen er et viktig arbeidsdokument og veileder for oss. Innholdet i rammeplanen skal gå som en rød tråd gjennom barnehagedagen, og ligger til grunn for all aktivitet. I løpet av et år i barnehagen, er vi gjennom ulike aktiviteter innom alle fagområder som står beskrevet i rammeplanen.

I periodeplaner, månedsinfo, visma-meldinger og evt filmer som sendes ut til foresatte, skal punkter fra årsplan og rammeplan synliggjøres. I all møtevirksomhet i barnehagen, henvises det til rammeplanen, både i forhold til aktiviteter og voksenrollen, samt at refleksjoner har utgangspunkt herifra. Filmer som ligger på Udir.no vil bli brukt i forbindelse med møtene.

I møter med foresatte blir også rammeplanen referert til, og det kan også vises filmer på disse møtene.

Personalet planlegger ut fra deres observasjoner av barns interesser og det som ligger til grunn fra lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Aktiviteter og tema dokumenteres via bilder, månedsinformasjon, og annen skriftlig tilbakemelding til foresatte, hovedsakelig på Visma-appen «Min barnehage».

Vurdering foregår ut fra barnas kroppsspråk, i samtale med barn, i lek og samtaler mellom barna, i refleksjonsmøter, i foreldresamtaler og i hverdagssamtaler.

Vurdering fra foresatte fås gjennom brukerundersøkelse, foreldremøter, foreldresamtaler og barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Barnehagens pedagogiske arbeid vurderes og evalueres fortløpende. I tillegg bruker personalet personalmøter og fagdager til planlegging, dokumentasjon og vurdering. TRAS-skjema og samarbeid med andre instanser er også med i vurderingen.

Vi skal fortsette med å jobbe inn gode systemer der barna inkluderes i planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Rammeplan for barnehagen 2017



Årshjul 2023/2024 (Div datoer gis ut underveis)

August	<ul style="list-style-type: none">• Oppstart og innkjøring• 24. Ukrainas nasjonaldag
September	<ul style="list-style-type: none">• 12. Fagdag. Barnehagen er stengt.• Brannvernuke• Foreldremøte i uke 37• 15. Barnehageopptak• 22. Levere oversikt over fri i uke 41
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Verdensdagen for psykisk helse• Høstfest med besøksdag for foreldre• 24. Markering av FN-dagen• Markere refleks-dagen
November	<ul style="list-style-type: none">• Brannøvelse• 15. Palestinas nasjonaldag• 18. Latvias nasjonaldag• 29. Fagdag. Barnehagen er stengt.
Desember	<ul style="list-style-type: none">• Adventstund, samarbeid med kirka, nissefest• 3. 1. søndag i advent• 8. Tilbakemeldingsfrist for behov for barnehageplass i jula• 13. Lucia
Januar	<ul style="list-style-type: none">• Delta på kulturuka.• Fokus på trafiksikkerhet og ulike vinteraktiviteter• 15. Fagdag. Barnehagen er stengt.
Februar	<ul style="list-style-type: none">• Karneval. Skidag for skolestartere. Ski- og akedag.• Brannøvelse. Foreldresamtale for skolestartere• 5. Levere oversikt over fri i uke 8• 6. Samefolkets dag
Mars	<ul style="list-style-type: none">• 7. Fagdag. Barnehagen er stengt.• Barnehagedagen• 15. Barnehageopptak• 4. Levere oversikt over behov for plass i den stille uke.• 21. Kurdistan nasjonaldag• Påskeaktiviteter/gul uke
April	<ul style="list-style-type: none">• Besøksdag for besteforeldre• 1. Levere oversikt over sommerferien for barna• 17. Syrias nasjonaldag
Mai	<ul style="list-style-type: none">• Fjæratur, innskriving og besøksdager skolestarterne• Søppelrydding, kirkebesøk og pinse• 3. Polens nasjonaldag• 10. Fagdag. Barnehagen er stengt.• 17. Norges nasjonaldag• 24. Eritreas nasjonaldag
Juni	<ul style="list-style-type: none">• 6. Sveriges nasjonaldag• 12. Filipinenes nasjonaldag• Sommerfest. Avslutning for skolestartere.• Overføringsmøte mellom avdelingene• 30. Kongos nasjonaldag
Juli	<ul style="list-style-type: none">• 3. Hviterusslands nasjonaldag• Sommeråpen barnehage, evt. sammenslåing av avdelinger

Kontaktinfo barnehagen

Styrer: Ann-Kristin Dolmseth, Tlf: 93697447

Skogen: 48077336

Lia: 48092754

Fossen: 48245637

Elva: 48091443

Enga: 48182798

Neset: 91801372

Kjøkken: 91246705

Mail: annkristin.dolmseth@afjord.kommune.no

Adresse: Snauvollan 4, 7170 Åfjord

Kommunens hjemmeside for barnehage: <https://www.afjord.kommune.no/tjenester/barn-og-skole/barnehage/>

Andre nyttige lenker:

Hjemmeside:

Kommunens hjemmeside for barnehage: <https://www.afjord.kommune.no/tjenester/barn-skole-og-familie/barnehage/>

Rammeplan for barnehagen, 2017:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdr>

Mobbets: <https://www.mobbets.no/>

FN's bærekraftsmål: <https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>

Sammen mot mobbing: <https://www.norceresearch.no/tiltak-mot-mobbing-i-barnehagen>

ASK: [Alternativ og supplerende kommunikasjon \(ASK\) | statped.no](http://www.statped.no)

Progresjonsplan for barnehagene: <https://www.afjord.kommune.no/f/p1/i12d32280-259d-4dd8-bd7c-ecc680a6b320/progresjonsplan-barnehage-030322-ny.pdf>

Retningslinje for mat, kosthold og måltid i barnehagen:

<https://www.afjord.kommune.no/f/p1/ib9b298d7-baa4-4d9b-bc6c-329364fcb0b9/retningslinje-for-mat-kosthold-og-maltid-i-barnehage-afjord-kommune.pdf>

